

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Край, которым я горжусь» 4 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина РФ. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено её соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе начального общего образования;
- федеральному перечню учебников.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Духовно-нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Рабочая программа курса «Край, которым я горжусь» рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю) и предназначена для обучающихся 4 класса.

Цель:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
- расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, о социальном начале человека, о его становлении и развитии с опорой на опыт и уроки прошлого.
- создание условий для успешной реализации детьми своих способностей и потенциала личности.

Задачи:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников, воспитание у учащихся любви к малой Родине, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- содействие ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, в стране, входящей в систему стран всего мира;
- физическое развитие учащихся, выработка у них потребности в здоровом образе жизни;
- помощь в усвоении определенных норм морали, нравственности, осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определённые права и требующему исполнения определённых обязанностей, воспитание основ правового сознания;

- формирование гражданской компетентности через включение в работу по патристическому воспитанию научных учреждений, общественных организаций и объединений; через поисково-краеведческую работу, совместную, организаторскую и пропагандистскую деятельность;
- формирование представления о проектнои обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формирование коммуникативных навыков (партнерское общение);
- формирование навыков работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формирование умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор;
- развитие познавательных потребностей и способностей.

Общая характеристика программы

Актуальность программы

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. В соответствии с требованиями нового стандарта по окончании начальной школы предполагается оценивание сформированности у школьников универсальных учебных действий. Работа над проектами - это один из способов формирования общих УУД:

- организационных (регулятивных),
- интеллектуальных (познавательных),
- оценочных (личностных),
- коммуникативных.

Работа над проектами позволяет:

- обрести ученикам ощущение успешности, с одной стороны, независимое от успеваемости и, с другой стороны, не на пути асоциального поведения,
- научиться применять полученные знания,
- организовывать сотрудничество с родителями на регулярной основе

Наряду с развитием предметных умений, важное значение приобретает целенаправленное формирование универсальных учебных действий и духовно-нравственное, личностное развитие учащихся. Содержание программы достаточно универсально, что представляет широкие возможности для проведения индивидуализированных практических, творческих работ с обучающимися.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, развивая творческую активность младших школьников, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса краеведения, формированию ключевых компетенций.

Программа «Край, которым я горжусь» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на его социокультурную адаптацию, на подготовку к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует

воспитанию патриотического чувства, даёт возможность привлечь обучающихся к поисково-исследовательской работе.

Данная программа имеет две черты: исследовательскую активность самих обучающихся и самостоятельное приобретение знаний.

В основе программы - развитие личности ребёнка посредством знакомства с историей семьи, родного края, родной страны. Возможность данного курса позволяет объяснить обучающимся важнейшие нормы человеческой жизни: почему мы должны беречь природу и окружающую среду в целом, беречь памятники истории и культуры.

Внеурочная деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создаёт условия для работы с семьёй, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Формы организации учебного процесса.

Внеурочная деятельность предусматривает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. формы и методы. Внеурочная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлечённые люди, а также другие дети.

Для реализации программы предлагаются следующие методы: наглядный, словесный, практический. Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнёрство, творчество.

Место курса в учебном плане

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю (всего 34 ч за год) в учебном кабинете, в музеях, библиотеках.