

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
10-11 классы

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 10 – 11 классов. Рабочая программа «Основы финансовой грамотности. 10 – 11 классы» составлена на основе:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ)
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. за №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная программа курса внеурочной деятельности. Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. Финансовая грамотность. Учебная программа. 10 – 11 классы. – Москва, ВАКО, 2018;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»;
- Программа воспитания МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина».
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Используемый УМК:

1. Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя. 10 – 11 классы. – Москва, ВАКО, 2018.
2. Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся. 10 – 11 классы. – Москва, ВАКО, 2018.
3. Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь. 10 – 11 классы. – Москва, ВАКО, 2018.
4. Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. Финансовая грамотность. Материалы для родителей. 10 – 11 классы. – Москва, ВАКО, 2018.

На изучение курса «Финансовая грамотность» в 10 – 11 классах средней школы отводится 34 часа за 1 год обучения.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания МКОУ «Советская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза И.Д.Занина». Согласно программе воспитания, у современного школьника должна быть сформирована

гражданская ответственность и правовое самосознание, духовность и культура, инициативность, самостоятельность, способность к успешной социализации в обществе. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по всем темам курса, вносящим вклад в гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, а также воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нем взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникабельную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- **владение базовыми понятиями:** личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-

план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

● **владение знанием:**

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; → о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов