

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
«Трудные вопросы биологии»
9 класс

Данная программа охватывает большой круг естественно-научного материала и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы.

Программа ориентирована на учащихся 9-х классов, которые на уроках биологии уже познакомились с миром живых организмов. Занятия внеурочной деятельности позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - закрепить свои умения и навыки в области биологии.

Занятия внеурочной деятельности позволяют школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - закрепить свои умения и навыки в области биологии.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Включает теоретические и практические занятия. Содержание программы связано с предметами естественнонаучного цикла.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью данной программы, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Программа составлена на основе материалов факультативного курса по биологии Моисеевой Маргариты Юрьевны.

Курс внеурочной деятельности «Трудные вопросы биологии» в 9 классе направлен на отработку знаний и умений базового уровня, проработку западающих тем. Занятия проводятся в группах параллели. С этой целью при проведении занятий особое внимание целесообразно уделяется повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее трудно усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования: о классификации органического мира, его историческом развитии, особенностях строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы, а также вопросов экологии, онтогенеза, селекции, клеточной, эволюционной, хромосомной теорий, вопросов антропогенеза. Уделяется внимание формированию у учащихся умений работать с текстами, рисунками, иллюстрирующими биологические объекты и процессы.

Обращается внимание на закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения у учащихся: химическая организация клетки; обмен веществ и превращение энергии; нейрогуморальная регуляция физиологических процессов, протекающих в организме человека; способы видообразования; определение движущих сил и результатов эволюции, путей и направлений эволюционного процесса, ароморфозы у конкретных групп организмов; особенности митоза и мейоза, фотосинтеза и хемосинтеза, биогеоценоза и агроценоза, характеристика классов покрытосеменных растений, позвоночных животных.

Особое внимание уделяется формированию у школьников умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать единство и эволюцию органического мира, взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей.

Курс предполагает формирование предметной компетентности - природоохранной, здоровьесберегающей, исследовательской, формирование у учащихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников, формирование умения четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.

В качестве текущего контроля знаний и умений обучающихся предусмотрено проведение промежуточного тестирования по пройденным темам, итоговая проверка

знаний – в виде выполнения демонстрационных вариантов ОГЭ за текущий и прошедший года.