

Принята:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Утверждена:
Приказом по школе
№ 1-140 от 30.08.2023 г.
Директор школы: Суровцев Ю.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»
Советского района Курской области**

2023-2024 учебный год

п. Кшенский

Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребёнком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счёт углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путём реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребёнок полноценно живёт, реализуя себя, решая задачи социально значимые,

выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодёжь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей 1-11 классов;

- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Концептуальная основа дополнительного образования школы.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования.

Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребёнка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе

четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- информационная – передача педагогом ребёнку максимального объема информации (из которого последний берёт столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка;
- профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- социализация – освоение ребёнком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Содержание дополнительного образования школы.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- Туристско – краеведческое
- Художественное
- Социально – гуманитарное
- Техническое
- Естественнонаучное

Туристско - краеведческое направление

Цель программы: сформировать ценностное отношение к культуре и природе своей малой Родины.

Туристско – краеведческая направленность в учреждении в 2023-2024 учебном году представлена следующей дооп

Информационная карта к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Курский край: история и современность»

| | |
|--|---|
| Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Дополнительная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности «Курский край: история и современность» |
| Направленность | Программа туристско-краеведческой направленности |

| | |
|----------------------------|---|
| Цель программы | Цель программы: Сформировать ценностное отношение к культуре и природе своей малой Родины. |
| Уровень сложности | Уровень: стартовый. |
| Срок реализации | Срок реализации: 1 год. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 36 часов. |
| Возраст обучающихся | Программа адресована обучающимся 12-15 лет. |
| Составитель | Составители: Панина Наталья Валерьевна, учитель истории и обществознания, Миронова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, Чернышова Олеся Анатольевна, учитель английского языка, Мезенцева Галина Николаевна, учитель истории, Алёшина Ольга Витальевна, учитель географии и биологии, Есипова Валентина Александровна, учитель физики и математики |
| Режим занятий | Режим занятий (очно): 1 раз в неделю по 1 ак. часу, продолжительность занятия 45 минут. Наполняемость группы – 15 человек. |
| Краткое содержание | <p>Краткое описание: Программа направлена на формирование ценностного отношения к культуре и природе своей малой Родины.</p> <p>Описание: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Курский край: история и современность" даёт возможность духовно-нравственного воспитания обучающихся и способствует формированию чувства патриотизма к родному краю. В программе прослеживается ряд условий, способствующих развитию нравственной позиции по отношению к родному краю: поскольку процесс обучения построен на взаимодействии педагога дополнительного образования и обучающегося, предполагает активную деятельность. На протяжении всего курса обучения, обогащая свою память, дети знакомятся с историей, природой, промышленностью, а также известными людьми своего края.</p> <p>Содержание: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Курский край: история и современность" предполагает изучение следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в образовательную программу • Курский край на карте России • Заповедные уголки родного края • История малой родины в событиях и лицах • Люди, которые живут рядом |
| Ожидаемый результат | <p>Цель программы: Сформировать ценностное отношение к культуре и природе своей малой Родины.</p> <p>Ожидаемые результаты: Результатом процесса обучения по дополнительной общеразвивающей программе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · будут знать географическое положение края, представителей флоры и фауны; · будут знать занятия, места проживания, особенности быта и культуры жителей региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · бережно относиться и понимать ценность исторического и культурного наследия курского края; · будут соблюдать правила поведения в природе. · создавать коллективный проект; |

| | |
|--|---|
| | · работать в команде в процессе выполнения творческого проекта. |
|--|---|

Художественная направленность

Цель программы: Создать условия для формирования у ребёнка интереса к аппликации и его самореализации в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, развить творческие способности детей средствами объёмной аппликации.

Художественная направленность в учреждении в 2023-2024 учебном году представлена следующими дооп

Информационная карта к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Умейка»

| | |
|--|---|
| Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умейка" |
| Направленность | Программа художественной направленности |
| Цель программы | Создать условия для формирования у ребенка интереса к аппликации и его самореализации в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, развить творческие способности детей средствами объемной аппликации. |
| Уровень сложности | Уровень: стартовый. |
| Срок реализации | Срокреализации: 1 год. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 36 часов. |
| Возраст обучающихся | Программа адресована обучающимся 6-11 лет. |
| Составитель | Составители: Москалева Марина Николаевна, учитель начальных классов, Серикова Наталья Владимировна, учитель начальных классов, Атанова Ирина Николаевна, учитель начальных классов, Веревкина Тамара Николаевна, учитель начальных классов, Смотрова Виталия Юрьевна, учитель начальных классов, Стаханова Лариса Юрьевна, учитель начальных классов, Башкардина Валентина Васильевна, учитель начальных классов, Юсупова Наталья Витальевна, учитель начальных классов. |
| Режим занятий | Режим занятий (очно): 1 раз в неделю по 1 ак. часу, продолжительность занятия 45 минут. Наполняемость групп – 15-20 человек. |
| Краткое содержание | Краткое описание: Программа направлена на создание творческих работ с использованием различных технологий обработки бумаги. Описание: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умейка" направлена на развитие навыков ручного труда и активизацию самостоятельного детского творчества. Обучающиеся научатся создавать сувениры и украшения из бумаги и картона своими руками в техниках, аппликации и торцевания. Содержание: Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Умейка" включает в себя изучение следующих разделов: - Аппликация из бумаги и картона. |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Квиллинг. - Торцевание. |
| Ожидаемый результат | <p>Цель программы: Создать условия для формирования у ребенка интереса к аппликации и его самореализации в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, развитие творческие способности детей средствами объемной аппликации.</p> <p>Ожидаемые результаты: В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умейка» обучающиеся должны</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства и возможностями бумаги как материала для художественного творчества; - понятия композиции, формообразования, цветоведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать техники работы с бумагой; - составлять композицию; - владеть основными приемами работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, гофрирование, склеивание; |

Социально - гуманитарная направленность

Цель программы: Создать условия для успешной социализации и профессионального самоопределения подростков в возрасте 14 - 18 лет.

Социально - педагогическая направленность в учреждении в 2023-2024 учебном году представлена следующими дооп

Информационная карта к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука профессий»

| | |
|--|--|
| Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азбука профессий" |
| Направленность | Программа социально-гуманитарной направленности |
| Цель программы | Цель программы - Создать условия для успешной социализации и профессионального самоопределения подростков в возрасте 14 - 18 лет. |
| Уровень сложности | Уровень: стартовый. |
| Срок реализации | Срок реализации: 1 год. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 36 часов. |
| Возраст обучающихся | Программа адресована обучающимся 14-18 лет. |
| Составитель | Составители: Боженко Ирина Александровна, учитель музыки и технологии Меркулова Елена Михайловна, учитель истории и обществознания, Невзорова Полина Михайловна, учитель математики Иванцова Татьяна Владимировна, учитель английского языка |
| Режим занятий | Режим занятий (очно): 1 раз в неделю по 1 ак. часу, продолжительность занятия 45 минут. Наполняемость группы – 15 человек. |

| | |
|----------------------------|---|
| Краткое содержание | <p>Краткое описание: Программа направлена на решение проблемы выбора профессии, планирования профессиональной деятельности</p> <p>Описание: Программа «Азбука профессий» создает систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся. Она включает мероприятия по профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностике обучающихся, их анкетирование, консультирование, организацию "пробы сил", экскурсий на предприятия и учебные заведения профессионального образования п. Кшенский, беседы с людьми разных профессий.</p> <p>Содержание: Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука профессий» предполагает изучение следующих разделов: Введение в образовательную программу «В мире профессий» «Дороги, которые мы выбираем» Тренинги</p> |
| Ожидаемый результат | <p>Цель программы: Создать условия для успешной социализации и профессионального самоопределения подростков в возрасте 14 - 18 лет.</p> <p>Ожидаемые результаты: Освоив дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Азбука профессий» обучающиеся должны</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое профессия, специальность; - специфику о особенности труда людей массовых профессий; - основные профессиональные качества людей разных профессий; - о рынке труда и рынке образовательных услуг; - где можно получить профессии разного уровня образования в учебных заведениях Курской области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать свои интересы, способности, возможности, анализировать собственный опыт познания. - выражать личностную позицию в ситуации профессионального выбора. <ul style="list-style-type: none"> - определять свои профессиональные качества; - правильно общаться с окружающими; - грамотно представлять себя на рынке труда, как специалиста определенной профессии. |

Техническая направленность

Цель программы: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству. Данный курс способствует развитию интереса учащихся в области робототехники и автоматизированных систем.

Техническая направленность в учреждении в 2023-2024 учебном году представлена следующими дооп

Информационная карта к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательная робототехника»

| | |
|--|---|
| Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная робототехника» |
| Направленность | Программа технической направленности |

| | |
|----------------------------|---|
| Цель программы | Цель программы - развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству Данный курс способствует развитию интереса учащихся в области робототехники и автоматизированных систем. |
| Уровень сложности | Уровень: стартовый. |
| Срок реализации | Срок реализации: 1 год. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 36 часов. |
| Возраст обучающихся | Программа адресована обучающимся 7-13 лет. |
| Составитель | Составитель: Григорьев М.М., учитель технологии и ИЗО |
| Режим занятий | Режим занятий (очно): 1 раз в неделю по 1 ак. часу, продолжительность занятия 45 минут. Наполняемость группы – 15 человек. |
| Краткое содержание | <p>Краткое описание: Данный курс способствует развитию интереса учащихся в области робототехники и автоматизированных систем.</p> <p>Описание: Одной из важных проблем в России являются её недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Сейчас необходимо вести популяризацию профессии инженера. Интенсивное использование роботов в быту, на производстве и поле боя требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутое автоматизированные системы. Для реализации программы используется образовательный конструктор LEGO MINDSTORMSE ducation EV3. Он представляет собой набор конструктивных деталей, позволяющих собрать многочисленные варианты механизмов, набор датчиков, двигатели и микрокомпьютер EV3, который управляет всей построенной конструкцией.</p> <p>Содержание: В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная робототехника» учащиеся познакомятся с историей робототехники от глубокой древности до наших дней, с идеей создания роботов, с классификацией роботов по назначению, с видами современных роботов. Познакомятся с деталями конструктора LEGO MINDSTORMS EV3 EDU. Изучат основы конструирования. Познакомятся с простыми механизмами. Введут в активный словарь своей жизни такие с понятия как «сервомотор», микроконтроллер, блок EV3.</p> <p>Изучат программное обеспечение LEGO MINDSTORMS EV3 EDU. Освоят принципы движения робота с поворотами, датчик касания, датчик ультразвука, датчик цвета, датчик цвета, гироскопический датчик, курвиметр, гироскопический датчик.</p> <p>Подготовят творческие проекты: «Мой первый робот». «Гоночный автомобиль». Принимают участие в соревнованиях роботов по заданным правилам. Научатся работать в группах. Овладеют основными навыками работы в визуальной среде программирования, научатся разрабатывать и записывать в визуальной среде программирования типовые программы управления роботом, пользоваться компьютером, программными продуктами.</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| Ожидаемый результат | <p>Цель программы - развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании освоения курса учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут различать основные компоненты конструкторов ЛЕГО, основные принципы механической передачи движения; - конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; - виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; - самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов, применять полученные знания; - создавать модели при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу. - работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию); - работать по предложенным инструкциям; - творчески подходить к решению задачи; - доводить решение задачи до работающей модели; - излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; - работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности; - самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов <p>Кроме того, одним из ожидаемых результатов занятий по данному курсу является участие школьников в различных в лего-конкурсах, выставках, фестивалях и олимпиадах по робототехнике.</p> |
|----------------------------|--|

Естественнонаучная направленность

Цель программы: Создание условий для формирования у школьников поисково-познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность им через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя - «учёного».

Естественнонаучная направленность в учреждении в 2023-2024 учебном году представлена следующими дооп

Информационная карта к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Знатоки природы»

| | |
|--|---|
| Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Знатоки природы" |
| Направленность | Программа естественнонаучной направленности |
| Цель программы | Цель программы - Создание условий для формирования у школьников поисково - познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность им через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя - «учёного». |
| Уровень сложности | Уровень: стартовый. |

| | |
|----------------------------|--|
| Срок реализации | Срок реализации: 3 месяца. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 36 часов. |
| Возраст обучающихся | Программа адресована обучающимся 11-13 лет. |
| Составитель | Составитель: учитель географии и биологии Алёшина Ольга Витальевна |
| Режим занятий | Режим занятий (очно): 1 раз в неделю по 1 ак. часу, продолжительность занятия 45 минут. Наполняемость группы – 10 человек. |
| Краткое содержание | <p>Краткое описание: Возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов.</p> <p>Описание: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Знатоки природы" даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов, через систему опытов, экспериментов и наблюдений за интересными моментами живой природы.</p> <p>Используя методы моделирования, наблюдения, экспериментирования и проектирования в процессе обучения по данной программе, создаются связи внутреннего мира ребёнка с окружающей средой и устанавливаются личностные эмоционально окрашенные связи с объектами и явлениями окружающего мир</p> <p>Содержание: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Знатоки природы" направлена на формирование устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению окружающего мира, а также приобретение знаний и практических умений в области познания живой природы.</p> <p>Овладение учебным материалом позволит обучающимся задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научит высказывать свои мысли и отстаивать их, сформирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.</p> |
| Ожидаемый результат | <p>Цель программы: Создание условий для формирования у школьников поисково - познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность им через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя - «ученого».</p> <p>Ожидаемые результаты: Освоив дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу "Знатоки природы" обучающиеся должны</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что изучает биология, как наука; - растения, их виды, условия необходимые для роста, части растений; - животные, их виды, среда обитания, условия жизни; - строение микроскопа, его основные части; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать ядовитые растения от лекарственных; - пользоваться справочниками-определителями; - пользоваться микроскопом самостоятельно; - проводить самостоятельно простейшие опыты и эксперименты; |

Ожидаемые результаты

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;

Система представления результатов воспитанников:

Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

Планирование работы по ДО на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 478 детей.

Объединений – 5

«Азбука профессий», «Умейка», «Курский край: история и современность», «Знатоки природы», «Занимательная робототехника». Обучается в ДО 364 человека, услуг – 436 человек.

Руководителями кружков являются 19 педагогов нашей школы с высшим образованием.

Направления деятельности:

- Туристско – краеведческое
- Художественное
- Социально – гуманитарное
- Техническое
- Естественнонаучное