

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Общее количество часов на 2023-2023 учебный год: 68 ч.

Знать:

Легкая атлетика: Терминология легкой атлетики. Правила и организация проведения соревнований по легкой атлетике. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий.

Баскетбол: Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий. Русская лапта: Терминология избранной игры. Правила и организация проведения.

Номер урока	Дата проведения		Тема урока	Элементы содержания	Метапредметные результаты	Предметные результаты	Личностные результаты	Контроль двигательных действий	Д/з
	по плану	фактически							
<b>Легкая атлетика: 10 часов</b>									
1			Тестирование	Инструктаж по технике безопасности. Тестирование: Подтягивание на перекладине – м. Сгибание рук в упоре лежа – д. Спортивные игры: баскетбол, футбол.	-формулировать и удерживать учебную задачу; -выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. - использовать общие приёмы решения поставленных задач. - ставить вопросы, обращаться за помощью	Уметь подтягиваться на перекладине – мальчики, сгибание рук в упоре лежа – девочки.	Освоение техники низкого старта. Понимать роль и значение физической культуры.	Текущий	Бег мин 6
2			Низкий старт	Низкий старт 40–50 м. Бег по дистанции (40–60 м). ОРУ в движении. Эстафеты. Челночный бег 3x10. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Правила соревнований	-формулировать и удерживать учебную задачу. - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности -формулировать собственное мнение -адекватная мотивация учебной деятельности	Уметь пробегать 30 м с максимальной скоростью	Усвоить специальные беговые упражнения. Понимать роль и значение занятий физической культурой.	Бег 30 метров. Основная группа: Мальчики: «5» – 5,0; «4» – 5,2 ; «3» – 15,6 . Девочки: «5» – 5,3; «4» – 5,6; «3» – 6,0 Подготовительная и специальная мед.группы: без учета времени	Бег 6 м

3		Бег на результат 60 метров	Низкий старт 30–40 м. Бег по дистанции до 4 мин.. Финиширование. ОРУ. Техника разбега в прыжках в длину. С разбега. Специальные прыжковые упражнения.. Развитие скоростных качеств. Правила соревнований	-формулировать и удерживать учебную задачу. - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности -формулировать собственное мнение -адекватная мотивация учебной деятельности	Уметь пробегать 60 м с максимальной скоростью с низкого старта	Усвоить специальные беговые упражнения. Понимать роль и значение занятий физической культурой.	Бег 60 метров. Основная группа: Мальчики: «5» – 9,5; «4» – 9,8; «3» – 10,2. Девочки: «5» – 9,8; «4» – 10,4; «3» – 10,9 мин. Подготовительная и специальная мед.группы: без учета времени	Бег 7 мин.
4		Метание малого мяча	Метание мяча весом (150 г) с места на дальность с 4 - 5 бросковых шагов. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развития скоростно-силовых качеств. Правила соревнований по легкой атлетике	-формулировать и удерживать учебную задачу. -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности - ставить вопросы, обращаться за помощью;	Уметь прыгать в длину с разбега, метать на дальность мяч	Описывать технику бега с высокого старта. Усвоить бег с ускорением с высокого старта. Определить уровень скоростных качеств.	Текущий	Бег 7 м
5		Прыжка в длину с разбега	Прыжок в длину с 9–11 беговых шагов. Отталкивание. Метание теннисного мяча на дальность и на заданное расстояние. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развития скоростно-силовых качеств. Правила соревнований	Регулятивные: контроль и самоконтроль- сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений Познавательные: общеучебные- осуществлять рефлексию способ и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действиях Коммуникативные: взаимодействие-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания	Уметь прыгать в длину с разбега, метать на дальность мяч. Пробегать 60 метров	Овладеть техникой прыжка. Определить уровень скоростно-силовых качеств.	Прыжка в длину с разбега Основная группа: Мальчики: 360, 340, 320. Девочки: 340, 320, 300 Подготовительная и специальная мед.группы: без учета времени	Бег 8 м

6			Прыжок в длину с разбега	Прыжок в длину с 9–11 беговых шагов. Отталкивание. Метание теннисного мяча на дальность и на заданное расстояние. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развития скоростно-силовых качеств. Правила соревнований	- контроль и самоконтроль-сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений – общеучебные - осуществлять рефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действиях - взаимодействие-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания	Уметь прыгать в длину с разбега, метать на дальность мяч. Пробегать 60 метров	Овладеть техникой прыжка. Определить уровень выносливости.	Прыжка в длину с разбега	Бег 10 мин.
7			Эстафетный бег	Специальные беговые упражнения Эстафета с этапом до 30 м. Развитие выносливости	формулировать учебную задачу. - определять, где применяются действия с мячом - задавать вопросы, управление коммуникацией-координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	Знать технику эстафетного бега	Овладеть техникой метания. Определить уровень координационных способностей.	Текущий	подтягивание
8			Бег на длинные дистанции 1500 м.	Бег 2000 метров. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Правила соревнований. Развитие выносливости.	определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат - выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процессии результат своей деятельности. -формулировать свои затруднения	Уметь пробегать дистанцию 1500 м	Определить уровень общей выносливости.	Без учета времени	Стибание рук в упоре лежа

9			Техника безопасности. Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	Равномерный бег до 10 минут. Бег в гору. Преодоление препятствий. Спортивные игры. Развитие выносливости. Терминология кроссового бега.	-определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат - выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процесси результат своей деятельности. - формулировать свои затруднения	Уметь преодолевать препятствия; бегать в равномерном темпе до 10 минут	Овладеть техникой легкоатлетических упражнений	Следить за самочувствием	за Бег до 2 км	
10			Учетный	Бег 20 минут. Преодоление горизонтальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Развитие выносливости. Правила соревнований Бег 1500 м.	определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат - выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процесси результат своей деятельности. - формулировать свои затруднения	Уметь бежать в равномерном темпе 20 минут	Овладеть техникой легкоатлетических упражнений.	Следить за самочувствием	за Комплекс ОРУ	
<b>Русская лапта- 2 часа</b>										
11			Правила игры в лапту Подачи и удары по мячу.	Правила игры в лапту. Подачи и удары по мячу. Ускорения и пробежки. Учебная игра по правилам. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	-адекватная мотивация учебной деятельности -применять установленные правила в планировании способа решения-контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности -самостоятельная и личная ответственность за свои поступки	Знать Правила игры в лапту. Выполнять правильно технические действия. Уметь играть в лапту по правилам	Организовывать совместные занятия со сверстниками.	Подачи и удары по мячу.	Бег, метания, прыжки.	

12			Осаливание и самоосаливание.	Осаливание и самоосаливание. Правила игры в лапту. Учебная игра по правилам. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	-адекватная мотивация учебной деятельности -применять установленные правила в планировании способа решения-контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности -самостоятельная и личная ответственность за свои поступки	Знать Правила игры в лапту. Выполнять правильно технические действия. Уметь играть в лапту по правилам	Организовывать совместные занятия со сверстниками.	Техника осаливания	Бег, метания, прыжки.
<b>Волейбол - 3 часа</b>									
13			Стойка и перемещение игрока	Стойка и перемещение игрока приставным шагом боком, лицом и спиной. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Эстафеты. Нижняя прямая подача. Игра по упрощенным правилам. Правила ТБ на уроках спортивных игр	-адекватная мотивация учебной деятельности -применять установленные правила в планировании способа решения-контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности -самостоятельная и личная ответственность за свои поступки	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками. Знать основы истории Олимпийских игр	Текущий Следить за техническими действиями. Указывать на ошибки	Подтягивание на перекладине Сгибание рук в упоре лежа
14			Передача мяча сверху двумя руками на месте и после движения	Стойка и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после движения. Эстафеты. Нижняя прямая подача. Игра по упрощенным правилам. Терминология игры	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения- обращаться за помощью	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам	Описывать технику игровых действий и приемов волейбола. Определить уровень скоростно-силовых способностей.	Оценка техники передачи мяча снизу двумя руками в парах через сетку	Подтягивание на перекладине Сгибание рук в упоре лежа

15			Нижняя прямая подача мяча	Стойка и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Нападающий удар после подбрасывания партнером. Игра по упрощенным правилам.	-выполнять учебные действия - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -этические чувства	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам	Осуществлять судейство игры. Демонстрировать технику передачи мяча двумя руками сверху.	Следить за техническими действиями. Указать на ошибки	Подтягивание на перекладине
----	--	--	---------------------------	---	--	--	---	---	-----------------------------

**Баскетбол - 3 часа**

16			Ведение и передачи мяча Повороты с мячом и без мяча	Передвижение игрока. Повороты с мячом и без мяча.. Остановка прыжком. Передачи мяча на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения- обращаться за помощью	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам	Овладеть стойкой баскетболиста	Текущий. Следить за техникой.	Поднимание туловища
----	--	--	--	---	--	---	--------------------------------	-------------------------------	---------------------

17			Ведение мяча с изменением направления движения	Передвижение игрока. Повороты с мячом. Остановка прыжком. Передачи мяча на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол	-выполнять учебные действия - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -этические чувства	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам	Освоить технику ведения мяча.	Следить за техникой. Текущий	Ведение мяча
----	--	--	--	---	--	---	-------------------------------	------------------------------	--------------

18			Ведение и передачи мяча	Передвижение игрока. Повороты с мячом. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии памяти.	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения- обращаться за помощью	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам	Овладеть техническими действиями. Овладеть стойкой баскетболиста	Следить за техникой.	Подтягивание. Поднимание туловища
18			Передачи одной рукой от плеча	Передвижение игрока. Повороты с мячом. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии памяти, внимания и мышления. Передачи одной рукой от плеча	-выполнять учебные действия -самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -этические чувства	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам	Овладеть техническими действиями.	Следить техникой.	Поднимание туловища

**Тематическое планирование на II четверть**  
**Общее количество учебных часов на II четверть: 14 час**

Знать:

Номер урока	Дата проведения		Тема урока	Элементы содержания	Метапредметные результаты	Предметные результаты	Личностные результаты	Контроль двигательных действий	Д/з
	по плану	фактически							
<b>Гимнастика - 8 часов</b>									

19			Акробатика Лазание по канату Техника безопасности.	Кувырок вперед в стойку на лопатках (мальчики). Кувырок назад в полушпагат. Мост из положения стоя, без помощи (девочки). ОРУ с предметами. Эстафеты. Лазание по канату в два приема. Развитие силовых способностей	-адекватная мотивация учебной деятельности -формулировать и удерживать учебную задачу - использовать общие приёмы решения задач. - ставить вопросы и обращаться за помощь.	Уметь выполнять акробатические упражнения раздельно и в комбинации	Освоить подводящие упражнения к кувырку вперед	Следить за дисциплиной, за техникой выполнения	подтягивание
20			Акробатика Лазание по канату	Кувырок вперед в стойку на лопатках (мальчики). Кувырок назад в полушпагат. Мост из положения стоя, без помощи (девочки). ОРУ с предметами. Эстафеты. Лазание по канату в два приема. Развитие силовых способностей	-выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации -самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -слушать собеседника , формулировать свои затруднения	Уметь выполнять акробатические упражнения раздельно и в комбинации	Освоить технику висов и упоров	Текущий Следить за дисциплиной, за техникой выполнения	Сгибание рук в упоре лежа
21			Акробатика Лазание по канату	Кувырок вперед в стойку на лопатках, стойка на голове с согнутыми ногами (мальчики). Мост из положения стоя, без помощи (девочки). Лазание по канату в два приема. ОРУ с предметами. Эстафеты. Развитие силовых способностей	- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации -самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -слушать собеседника , формулировать свои затруднения	Уметь выполнять акробатические упражнения раздельно и в комбинации, лазать по канату в два приема	Освоить технику висов и упоров	Текущий Следить за дисциплиной, за техникой выполнения	Кувырок вперед и назад
22			Акробатические комбинации Упражнения в равновесии	Кувырок вперед в стойку на лопатках, стойка на голове с согнутыми ногами (мальчики). Мост из положения стоя, без помощи (девочки). Лазание по канату в два приема. ОРУ с предметами. Эстафеты. Развитие силовых способностей	- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации -самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -слушать собеседника , формулировать свои затруднения	Уметь выполнять акробатические упражнения раздельно и в комбинации	Осваивать гимнастические элементы в целом	Техника выполнения акробатических упражнений	Стойка на лопатках
23			Акробатические комбинации Упражнения в равновесии	Кувырок вперед в стойку на лопатках, стойка на голове с согнутыми ногами (мальчики). Мост из положения стоя, без помощи (девочки). Лазание по канату в два приема. ОРУ с предметами. Эстафеты. Развитие силовых способностей	- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации -самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -слушать собеседника , формулировать свои затруднения	Уметь выполнять акробатические упражнения раздельно и в комбинации	Оценивать свои физические качества.	Техника выполнения акробатических упражнений	Стойка на лопатках

24		Акробатические комбинации Упражнения в равновесии	Кувырок вперед в стойку на лопатках, стойка на голове с согнутыми ногами (мальчики). Мост из положения стоя, без помощи (девочки). Лазание по канату в два приема. ОРУ с предметами. Эстафеты. Развитие силовых способностей	Использовать установленные правила в контроле способа решения -ставить и формулировать проблему. - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Уметь выполнять акробатические упражнения раздельно и в комбинации	Освоение лазания по канату, ОРУ	Техника выполнения акробатических упражнений	Стойка на лопатках
25		Лазание по канату в два приема Висы. Строевые упражнения	Лазание по канату в два приема. ОРУ с предметами. Эстафеты. Развитие силовых способностей	Использовать установленные правила в контроле способа решения -ставить и формулировать проблему. - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Уметь лазать по канату в два приема	Освоение ОРУ. Определение уровня скоростно-силовых способностей	Текущий Следить за дисциплиной, за техникой выполнения	Мост. Стойки, кувырки
26		Лазание по канату в два приема Висы. Строевые упражнения	Лазание по канату в два приема. ОРУ с предметами. Эстафеты. Развитие силовых способностей	-вносить дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения действия и его результат-контролировать процесс и результат деятельности. - определять общую цель и пути её достижения	Уметь лазать по канату в два приема	Освоение ОРУ. Определение уровня гибкости	Текущий Следить за дисциплиной, за техникой выполнения	Мост Стойки и кувырки

**Баскетбол - 6 часов**

27		Ведение и передачи мяча Повороты с мячом и без мяча	Передвижение игрока. Повороты с мячом и без мяча. Остановка прыжком. Передачи мяча на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения- обращаться за помощью	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам	Овладеть стойкой баскетболиста	Текущий. Следить за техникой.	Поднимание туловища
----	--	--	--	--	---	--------------------------------	-------------------------------	---------------------

28			Ведение мяча с изменением направления движения	<p>Передвижение игрока. Повороты с мячом. Остановка прыжком.</p> <p>Передачи мяча на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций.</p> <p>Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол</p>	-выполнять учебные действия -самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -этические чувства	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам	Освоить технику ведения мяча.	Следить за техникой. Текущий	Ведение мяча
29			Ведение и передачи мяча	<p>Передвижение игрока. Повороты с мячом. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока.</p> <p>Передачи мяча на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций.</p> <p>Развитие координационных способностей. Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии памяти.</p>	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения- обращаться за помощью	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам	Овладеть техническими действиями. Овладеть стойкой баскетболиста	Следить за техникой.	Подтягивание. Поднимание туловища

30		Передачи одной рукой от плеча	Передвижение игрока. Повороты с мячом. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии памяти, внимания и мышления. Передачи одной рукой от плеча	-выполнять учебные действия - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -этические чувства	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам	Овладеть техническими действиями.	Следить за техникой.	Поднимание туловища
31		Броски по кольцу после ведения	Передвижение игрока. Повороты с мячом. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Правила баскетбола	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения- обращаться за помощью	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам	Освоить приемы передвижения игрока.	Оценка техники ведения мяча в движении с разной высотой отскока и изменением направления	Вращение обруча
32		Учебно-тренировочная игра в баскетбол 3х3.	1.ОРУ в парах на сопротивление. 2. Сгибание рук в упоре лежа. 3. Учебно-тренировочная игра в баскетбол 3х3.	-выполнять учебные действия - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -этические чувства	Уметь играть в баскетбол 3х3 Знать правила игры	Осуществлять судейство игры в баскетбол по упрощенным правилам.	Следить за техническими действиями. Указать на ошибки	Сгибание рук в упоре лежа

Тематическое планирование на III четверть

Общее количество учебных часов на III четверть: 20 часов

Знать:

Номер урока	Дата проведения		Тема урока	Элементы содержания	Метапредметные результаты	Предметные результаты	Личностные результаты	Контроль двигательных действий	Д/з
	по плану	фактически							
<b>Лыжная подготовка - 6 часов</b>									
33			Скольжение без палок Одновременный двухшажный ход	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки Проведение комплекса ОРУ по лыжной подготовке. Скольжение без палок. Безшажный ход. Одновременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 1 км.	-готовность и способность к саморазвитию -составлять план и последовательность действий - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы	Уметь передвигаться на лыжах	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе	Следить за техникой. Указать на ошибки	Ходьба на лыжах
34			Одновременный безшажный подъем «елочкой».	Проведение комплекса ОРУ по лыжной подготовке. Скольжение без палок. Безшажный ход. Одновременный двухшажный ход. Лыжная эстафета. Прохождение дистанции 1 км. Подъем «елочкой». Повороты со спусков в право в лево. Прохождение 2 км	-адекватно воспринимать предложения учителей и родителей и др. людей по исправлению ошибок - устанавливать соответствие полученного результата поставленной деятельности	Уметь передвигаться на лыжах Уметь передвигаться на лыжах на спусках	Описывать технику передвижения на лыжах	Следить за техникой. Указать на ошибки	Ходьба на лыжах
35			Одновременный одношажный ход Торможение плугом	Проведение комплекса ОРУ по лыжной подготовке. Скольжение без палок. Одновременный одношажный ход. Прохождение дистанции 1 км. Подъем «елочкой». Повороты со спусков в право в лево. Прохождение 2 км Торможение плугом Повороты со спусков в право в лево. Прохождение 2 км.	-искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им -обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Уметь передвигаться на лыжах на спусках	Осваивать технику передвижения на лыжах самостоятельно выявляя и устраняя типичные ошибки	Техника одновременного одношажного хода	Ходьба на лыжах

36			Спуски и подъемы Повороты на месте.	Техника безопасности при спусках и подъемах. Проведение комплекса ОРУ по лыжной подготовке. Спуски с уклонов под 45 градусов. Подъем елочкой. Прохождение дистанции до 3 км. со сменой ходов. Повороты на месте.	-формулировать собственное мнение, и позицию -уметь применять полученные знания в различных вариантах Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Уметь передвигаться на лыжах на спусках, осуществлять подъем	Описывать технику передвижения на лыжах	Следить за техникой. Указать на ошибки	Ходьба на лыжах
37			Лыжные гонки 1 км. Спуски с горки	Проведение комплекса ОРУ по лыжной подготовке. Спуски в средней стойке, подъем «елочкой», торможение «плугом». Прохождение дистанции 3 км. Спуски с уклонов под 45 градусов. Подъем елочкой.	-искать и выделять необходимую информацию из различных источников -получать и обрабатывать информацию - обращаться за помощью, формулировать свои затруднения Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Уметь передвигаться на лыжах на спусках, осуществлять подъем	Осваивать технику передвижения на лыжах самостоятельно.	Следить за техникой. Указать на ошибки	Ходьба на лыжах
38			Прохождение дистанции 2 - 2,5км.	Проведение комплекса ОРУ по лыжной подготовке. Соревнования по лыжным гонкам. Подведение итогов проведения урока лыжной подготовки. Сдача задолжниками учебных нормативов.	адекватно воспринимать предложения учителей и родителей и др. людей по исправлению ошибок- - устанавливать соответствие полученного результата поставленной деятельности	Уметь передвигаться на лыжах на спусках, осуществлять подъем	Осваивать технику передвижения на лыжах самостоятельно.	Прохождения дистанции 2-3км. Основная группа – на время Подготовительная и специальная группы без учета	Ходьба на лыжах
<b>Волейбол - 7 часов</b>									
39			Стойка и перемещение игрока	Стойка и перемещение игрока приставным шагом боком, лицом и спиной. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Эстафеты. Нижняя прямая подача. Игра по упрощенным правилам. Правила ТБ на уроках спортивных игр	-адекватная мотивация учебной деятельности -применять установленные правила в планировании способа решения- контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности -самостоятельная и личная ответственность за свои поступки	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками. Знать основы истории Олимпийских игр	Текущий Следить за техническими действиями. Указать на ошибки	Подтягивание на перекладине Сгибание рук в упоре лежа

40			Передача мяча сверху двумя руками на месте и после движения	Стойка и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после движения. Эстафеты. Нижняя прямая подача. Игра по упрощенным правилам. Терминология игры	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения- обращаться за помощью	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам	Описывать технику игровых действий и приемов волейбола. Определить уровень скоростно-силовых способностей.	Оценка техники передачи мяча снизу двумя руками в парах через сетку	Подтягивание на перекладине Сгибание рук в упоре лежа
41			Передача мяча сверху двумя руками	Стойка и перемещение игрока приставным шагом боком, лицом и спиной.. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Эстафеты. Нижняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Игра по упрощенным правилам	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения- обращаться за помощью	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками. Определить уровень скоростно-силовой выносливости.	Следить за техническими действиями. Указать на ошибки	Подтягивание на перекладине Сгибание рук в упоре лежа
42			Нижняя прямая подача мяча	Стойка и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Нападающий удар после	-выполнять учебные действия -самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -этические чувства	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам	Осуществлять судейство игры. Демонстрировать технику передачи мяча двумя руками сверху.	Следить за техническими действиями. Указать на ошибки	Подтягивание на перекладине
43			Передача мяча двумя руками после перемещения	Стойка и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками через сетку.. Игра по упрощенным правилам Развитие координационных способностей.	-адекватная мотивация учебной деятельности -применять установленные правила в планировании способа решения- контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности -самостоятельная и личная ответственность за свои поступки	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам	Описывать технику игровых действий и приемов волейбола. Определить уровень силовых способностей	Следить за техническими действиями. Указать на ошибки	Подтягивание на перекладине Сгибание рук в упоре лежа

44			Прием мяча снизу двумя руками	Стойка и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Игра по упрощенным правилам. Развитие координационных способностей.	-выполнять учебные действия - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -этические чувства	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	Следить за техническими действиями. Указать на ошибки	Подтягивание на перекладине Сгибание рук в упоре лежа
45			Передача мяча сверху двумя руками	Стойка и перемещение игрока приставным шагом боком, лицом и спиной.. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Эстафеты. Нижняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Игра по упрощенным правилам	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения- обращаться за помощью	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками. Знать основы истории Олимпийских игр	Следить за техническими действиями. Указать на ошибки	Подтягивание на перекладине Сгибание рук в упоре лежа
<b>Баскетбол - 7 часов</b>									
46			Стойка баскетболиста. Передача одной рукой от плеча	1.ОРУ типа зарядки. 2.Стойка баскетболиста. 3.Ловля и передачи мяча. 4. Передача одной рукой от плеча. 5.Эстафета баскетболиста.	-адекватная мотивация учебной деятельности -применять установленные правила в планировании способа решения-контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности -самостоятельная и личная ответственность за свои поступки	Знать стойку баскетболиста. Уметь выполнять передачу одной рукой от плеча	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно	Текущий Следить за техническими действиями. Указать на ошибки	Подтягивание. Сгибание рук в упоре

47			Передачи со сменой мест.	1.ОРУ типа зарядки. 2.Ловля и передачи мяча. 3.Передачи со сменой мест. 4.Эстафета типа «Веселых стартов»	-адекватная мотивация учебной деятельности -применять установленные правила в планировании способа решения-контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности -самостоятельная и личная ответственность за свои поступки	Уметь выполнять передачи со сменой мест.	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками	Текущий Следить за техническими действиями. Указать на ошибки	Подтягивание. Сгибание рук в упоре
48			Передачи в движении и парами.	1.ОРУ в движении. 2. Передачи в движении парами. 3. Эстафета типа «Веселых стартов»	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения- обращаться за помощью	Уметь выполнять передачи в движении парами	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	Текущий Следить за техническими действиями. Указать на ошибки	Подтягивание. Сгибание рук в упоре
49			Ведение с изменением направления	1.ОРУ в движении. 2. Ведение с изменением направления 3.Эстафета баскетболиста.	-выполнять учебные действия -самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -этические чувства	Уметь выполнять ведение мяча с изменением направления	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками	Текущий Следить за техническими действиями. Указать на ошибки	Подтягивание. Сгибание рук в упоре
50			Бросок в кольцо отскоком от щита.	1.ОРУ в движении. 2.Бросок в кольцо отскоком от щита. 3. Эстафета баскетболиста.	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения- обращаться за помощью	Уметь выполнять бросок в кольцо отскоком от щита	Осуществлять судейство игры в баскетбол по упрощенным правилам.	Текущий Следить за техническими действиями. Указать на ошибки	Подтягивание. Сгибание рук в упоре
51			Бросок по кольцу после ловли.	1.ОРУ в движении. 2. Бросок по кольцу после ловли. 3. Эстафета баскетболиста.	-выполнять учебные действия -самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -этические чувства	Уметь выполнять бросок по кольцу после ловли.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	Следить за техническими действиями. Указать на ошибки	Подтягивание. Сгибание рук в упоре

52			Бросок в кольцо с 3 метров.	1.ОРУ у гимнастической стенки. 2.Ведение и передачи мяча. 3.Бросок по кольцу после ведения. 4. Бросок в кольцо с 3 метров.	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения- обращаться за помощью	Уметь выполнять бросок в кольцо с 3 метров	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками. Определить уровень скоростно-силовых способностей.	Следить за техническими действиями. Указать на ошибки	Подтягиван. Сгибание рук в упоре
----	--	--	-----------------------------	--	--	--	---	---	----------------------------------

#### Тематическое планирование на IV четверть

Общее количество учебных часов на IV четверть: 16 часов

Легкая атлетика: Терминология легкой атлетики. Правила и организация проведения соревнований по легкой атлетике. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка

Номер урока	Дата проведения		Тема урока	Элементы содержания	Метапредметные результаты	Предметные результаты	Личностные результаты	Контроль двигательных действий	Д/з
	по плану	фактически							
<b>Плавание - 12 часов</b>									
53			Игры с мячом и развлечения на воде.	«Волейбол в воде». «Борьба за мяч».	- моделировать технику игровых действий и приемов; - взаимодействовать со сверстниками в процессе игровых действий; - уважительно относиться к сверстникам	Уметь демонстрировать технику плавания	Организовывать совместные занятия игр на воде. Осуществлять судейство	Текущий	ТБ. Теоретические вопросы

54		Элементы плавания способом «кроль на груди».	Плавание на груди и спине с помощью работы ног кролем и различным положением рук.	- контролировать и оценивать технику выполнения различных видов плавания; - задавать вопросы, обращаться за помощью	Уметь демонстрировать технику плавания	Демонстрировать технику плавания		ТБ. Теоретические вопросы
55		Закрепление освоенных элементов	Плавание по дорожкам по сигналу учителя	- моделировать технику игровых действий и приемов; - взаимодействовать со сверстниками в процессе игровых действий; - уважительно относиться к сверстникам	Уметь демонстрировать технику плавания	Организовывать совместные занятия игр на воде. Осуществлять судейство	Контроль	ТБ. Теоретические вопросы
56		Игры с мячом и развлечения на воде.	«Волейбол в воде». «Борьба за мяч».	- моделировать технику игровых действий и приемов; - взаимодействовать со сверстниками в процессе игровых действий; - уважительно относиться к сверстникам	Уметь демонстрировать технику плавания	Организовывать совместные занятия игр на воде. Осуществлять судейство	Текущий	ТБ. Теоретические вопросы
57		Веселые старты на воде	«Волейбол в воде». «Борьба за мяч».	- моделировать технику игровых действий и приемов; - взаимодействовать со сверстниками в процессе игровых действий; - уважительно относиться к сверстникам	Уметь демонстрировать технику плавания	Организовывать совместные занятия игр на воде. Осуществлять судейство	Текущий	ТБ. Теоретические вопросы
58		Эстафеты. Плавание отрезков	Плавание по дорожкам по сигналу учителя	- моделировать технику игровых действий и приемов; - взаимодействовать со сверстниками в процессе игровых действий; - уважительно относиться к сверстникам	Уметь демонстрировать технику плавания	Организовывать совместные занятия игр на воде. Осуществлять судейство	Контроль	ТБ. Теоретические вопросы

59			Игры с мячом и развлечения на воде.	«Волейбол в воде». «Борьба за мяч».	- моделировать технику игровых действий и приемов; - взаимодействовать со сверстниками в процессе игровых действий; - уважительно относиться к сверстникам	Уметь демонстрировать технику плавания	Организовывать совместные занятия игр на воде. Осуществлять судейство	Текущий	ТБ. Теоретические вопросы
60			Игры с мячом и развлечения на воде.	«Волейбол в воде». «Борьба за мяч».	- моделировать технику игровых действий и приемов; - взаимодействовать со сверстниками в процессе игровых действий; - уважительно относиться к сверстникам	Уметь демонстрировать технику плавания	Организовывать совместные занятия игр на воде. Осуществлять судейство	Текущий	ТБ. Теоретические вопросы
61			Веселые старты на воде	«Волейбол в воде». «Борьба за мяч».	- моделировать технику игровых действий и приемов; - взаимодействовать со сверстниками в процессе игровых действий; - уважительно относиться к сверстникам	Уметь демонстрировать технику плавания	Организовывать совместные занятия игр на воде. Осуществлять судейство	Текущий	ТБ. Теоретические вопросы
62			Эстафеты. Плавание отрезков	Плавание по дорожкам по сигналу учителя	- моделировать технику игровых действий и приемов; - взаимодействовать со сверстниками в процессе игровых действий; - уважительно относиться к сверстникам	Уметь демонстрировать технику плавания	Организовывать совместные занятия игр на воде. Осуществлять судейство	Контроль	ТБ. Теоретические вопросы
63			Элементы плавания способом «кроль на груди».	Плавание на груди и спине с помощью работы ног кролем и различным положением рук.	- контролировать и оценивать технику выполнения различных видов плавания; - задавать вопросы, обращаться за помощью	Уметь демонстрировать технику плавания	Демонстрировать технику плавания		ТБ. Теоретические вопросы

64			Закрепление освоенных элементов	Плавание по дорожкам по сигналу учителя	- моделировать технику игровых действий и приемов; - взаимодействовать со сверстниками в процессе игровых действий; - уважительно относиться к сверстникам	Уметь демонстрировать технику плавания	Организовывать совместные занятия игр на воде. Осуществлять судейство	Контроль	ТБ. Теоретические вопросы
----	--	--	---------------------------------	---	--	--	---	----------	---------------------------

**Русская лапта - 4 часа**

65			Правила игры в лапту. Поддачи и удары по мячу.	Правила игры в лапту. Поддачи и удары по мячу. Ускорения и пробежки. Учебная игра по правилам. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	-адекватная мотивация учебной деятельности -применять установленные правила в планировании способа решения- контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности -самостоятельная и личная ответственность за свои поступки	Знать Правила игры в лапту. Выполнять правильно технические действия. Уметь играть в лапту по правилам	Организовывать совместные занятия со сверстниками.	Поддачи и удары по мячу.	Бег, метания, прыжки.
66			Осаливание и самоосаливание.	Осаливание и самоосаливание. Правила игры в лапту. Учебная игра по правилам. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	-адекватная мотивация учебной деятельности -применять установленные правила в планировании способа решения- контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности -самостоятельная и личная ответственность за свои поступки	Знать Правила игры в лапту. Выполнять правильно технические действия. Уметь играть в лапту по правилам	Организовывать совместные занятия со сверстниками.	Техника осаливания	Бег, метания, прыжки.

67			Ловля мяча с лета.	Ловля мяча с лета. Бег с изменением скорости и направления движения. Правила игры в лапту. Учебная игра по правилам. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	-адекватная мотивация учебной деятельности -применять установленные правила в планировании способа решения-контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности -самостоятельная и личная ответственность за свои поступки	Знать Правила игры в лапту. Выполнять правильно технические действия. Уметь играть в лапту по правилам	Организовывать совместные занятия со сверстниками.	Техника. Ловли мяча с лета.	Бег, метания, прыжки.
68			Совершенствование разученных элементов в техники	Поддачи и удары по мячу. Осаливание и самоосаливание. Ловля мяча с лета. Правила игры в лапту. Учебная игра по правилам. Воспитывать положительное отношение к выполнению упражнений.	-адекватная мотивация учебной деятельности -применять установленные правила в планировании способа решения-контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности-самостоятельная и личная ответственность за свои поступки	Знать Правила игры в лапту. Выполнять правильно технические действия. Уметь играть в лапту по правилам	Организовывать совместные занятия со сверстниками.	Техника подачи и удара по мячу.	Бег, метания, прыжки.
<b>Итого 68часов</b>									