

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Советская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза
Ивана Дмитриевича Занина»

«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № 1 от 30.08.2023 г.	«Принята» на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023 г.	«Утверждена» приказом № 1-140 от 30.08.2023 г.
---	---	--

**Рабочая программа
учебного предмета «Человек»
1 класс**

учитель: Сапрыкина Елена Ивановна
первая квалификационная категория

п. Кшенский
2023 год

Цель: формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Способствовать к приобщению к социальному миру.

Задачи предмета:

- формировать представления о себе; о своем теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, о своих потребностях;
- формировать гигиенические навыки и умения: умываться, мыться под душем, чистить зубы, причесываться и т.д.;
- формировать умения ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды;
- обучать навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов, пользованию салфеткой;
- формировать навыки обслуживания себя в туалете.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностные результаты

В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- коммуникативными средствами обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять регулятивные способности в ходе обучающего процесса;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты освоения:

Обучающиеся должны **уметь:**

- соотнести себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- иметь представление о собственном теле;
- узнавать части тела, как части своего собственного тела;
- принимать процесс одевания-раздевания, приема пищи, умывания, чистки зубов, посещения туалета;
- принимать помощь взрослого;

- эмоционально – положительно относиться к гигиеническим процедурам;
- проявлять максимально возможную самостоятельность в самообслуживании: приеме пищи и питье, пользовании туалетом, выполнении гигиенических процедур, одевании и раздевании;
- сообщать о своих потребностях и желаниях, боли или проблеме доступным способом.

Обучающиеся должны **знать:**

- свое имя;
- доступные действия по самообслуживанию и их последовательность;

Формы организации учебного процесса:

Формы обучения

- урок изучения нового материала;
- урок закрепления знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок;
- урок экскурсия

Методы и приемы обучения

игровые

- дидактические игры
- подвижные игры,
- игры с мячом
- пальчиковые игры,
- игры в «сухом» бассейне,
- игры с предметами и различными материалами;
- игры с образными игрушками,
- проигрывание различных ситуаций общения,
- игры-драматизации

словесные методы

- рассказ,
- объяснение,
- беседа;

наглядные методы

- показ, иллюстрация,
- демонстрация,
- использование ИКТ;

практические методы

- рука в руку
- практические упражнения;
- упражнения с картинками;
- упражнения с пиктограммами (символами);
- упражнения по прослушанному тексту;
- упражнения со словами и т. п.

Виды деятельности учащихся на уроке:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- деятельность с привлечением внимания ученика к предмету деятельности;

Календарно-тематическое планирование по курсу « Человек » СИПР 2 , 1 класс (99 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
Представление о частях тела				
1	Называние и различение частей тела: руки, ноги голова, туловище.	1		
2	Называние и различение частей тела: руки, ноги голова, туловище.	1		
3	Называние и различение частей тела: руки, ноги голова, туловище.	1		
4	Называние и различение частей тела: волосы, нос, рот, зубы, уши, глаза	1		
5	Называние и различение частей тела: волосы, нос, рот, зубы, уши, глаза	1		
6	Называние и различение частей тела: волосы, нос, рот, зубы, уши, глаза	1		
7	Называние и различение частей тела: плечи, пальцы, колени, пятки, ногти.	1		
8	Называние и различение частей тела: плечи, пальцы, колени, пятки, ногти.	1		
9	Называние и различение частей тела: плечи, пальцы, колени, пятки, ногти.	1		
10	Называние и различение частей тела: спина, живот.	1		
11	Называние и различение частей тела: спина, живот.	1		
12	Называние и различение частей тела: спина, живот.	1		
13	Обобщающий урок по теме «Представления о частях тела»	1		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
14	Обобщающий урок по теме «Представления о частях тела»	1		
15	Обобщающий урок по теме «Представления о частях тела»	1		
Навыки, связанные с гигиеной тела				
16	Предметы санитарии и гигиены: мыло, полотенце, туалетная бумага.	1		
17	Предметы санитарии и гигиены: мыло, полотенце, туалетная бумага.	1		
18	Предметы санитарии и гигиены: мыло, полотенце, туалетная бумага	1		
19	Действия, связанные с гигиеной тела. Мытье рук мылом. Вытирание рук полотенцем	1		
20	Действия, связанные с гигиеной тела. Мытье рук мылом. Вытирание рук полотенцем	1		
21	Действия, связанные с гигиеной тела. Мытье рук мылом. Вытирание рук полотенцем	1		
22	Предметы санитарии и гигиены: зубная паста, зубная щетка. Чистка зубов щеткой, полоскание рта водой.	1		
23	Предметы санитарии и гигиены: зубная паста, зубная щетка. Чистка зубов щеткой, полоскание рта водой.	1		
24	Предметы санитарии и гигиены: зубная паста, зубная щетка. Чистка зубов щеткой, полоскание рта водой.	1		
25	Расчесывание волос расческой	1		
26	Расчесывание волос расческой.	1		
27	Обобщающий урок по теме «Навыки, связанные с гигиеной тела»	1		
28	Обобщающий урок по теме «Навыки, связанные с гигиеной тела»	1		
29	Расчесывание волос расческой.	1		
30	Обобщающий урок по теме «Навыки, связанные с гигиеной тела»	1		
Навыки культурного поведения				
31	Умение вовремя сходить в туалет и вымыть руки.	1		
32	Умение вовремя сходить в туалет и вымыть руки.	1		
33	Умение вовремя сходить в туалет и вымыть руки.	1		
34	Формирование умения сообщать о желании сходить в туалет.	1		
35	Формирование умения сообщать о желании сходить в туалет.	1		
36	Формирование умения сообщать о	1		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
	желании сходить в туалет.			
37	Формирование умения пользоваться туалетной бумагой.	1		
38	Формирование умения пользоваться туалетной бумагой.	1		
39	Формирование умения пользоваться туалетной бумагой.	1		
40	Обобщающий урок по теме «Навыки культурного поведения»	1		
41	Обобщающий урок по теме «Навыки культурного поведения»	1		
42	Обобщающий урок по теме «Навыки культурного поведения»	1		
Навыки, связанные с приемом пищи				
43	Называние и различение предметов для приема пищи (ложка, тарелка, стакан, кружка, блюдце)	1		
44	Называние и различение предметов для приема пищи (ложка, тарелка, стакан, кружка, блюдце)	1		
45	Называние и различение предметов для приема пищи (ложка, тарелка, стакан, кружка, блюдце)	1		
46	Закрепление навыка мыть руки перед едой.	1		
47	Закрепление навыка мыть руки перед едой.	1		
48	Закрепление навыка мыть руки перед едой.	1		
49	Закрепление навыка правильно держать ложку, пользоваться ею.	1		
50	Закрепление навыка правильно держать ложку, пользоваться ею.	1		
51	Закрепление навыка правильно держать ложку, пользоваться ею.	1		
52	Закрепление правил приема пищи.	1		
53	Закрепление правил приема пищи.	1		
54	Значение правильного приема пищи для здоровья человека.	1		
55	Закрепление правил приема пищи.	1		
56	Значение правильного приема пищи для здоровья человека	1		
57	Значение правильного приема пищи для здоровья человека	1		
58	Введение дежурства по столовой, по классу.	1		
59	Введение дежурства по столовой, по классу.	1		
60	Введение дежурства по столовой, по классу.	1		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
61	Обобщающий урок по теме «Навыки, связанные с приемом пищи»	1		
62	Обобщающий урок по теме «Навыки, связанные с приемом пищи»	1		
63	Обобщающий урок по теме «Навыки, связанные с приемом пищи»	1		
Прием пищи. Питье				
64	Формирование умения сообщать о желании пить.	1		
65	Формирование умения сообщать о желании пить.	1		
66	Формирование умения сообщать о желании пить.	1		
67	Формирование умения пить через соломинку.	1		
68	Формирование умения пить через соломинку.	1		
69	Формирование умения пить через соломинку.	1		
70	Формирование умения пить из кружки.	1		
71	Формирование умения пить из кружки.	1		
72	Формировать умение пить через кружку.	1		
73	Формирование умения наливать жидкость в кружку.	1		
74	Формирование умения наливать жидкость в кружку.	1		
75	Формирование умения наливать жидкость в кружку.	1		
Прием пищи. Еда.				
76	Формирование умения есть руками (яблоко).	1		
77	Формирование умения есть руками (яблоко).	1		
78	Формирование умения есть руками (яблоко).	1		
79	Формирование умения есть ложкой, вилкой.	1		
80	Формирование умения есть ложкой, вилкой.	1		
81	Формирование умения есть ложкой, вилкой.	1		
82	Формирование умения пользоваться салфеткой во время приема пищи.	1		
83	Формирование умения пользоваться салфеткой во время приема пищи.	1		
84	Формирование умения пользоваться салфеткой во время приема пищи.	1		
85	Формирование умения накладывать пищу в тарелку.	1		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
86	Формирование умения накладывать пищу в тарелку.	1		
87	Формирование умения накладывать пищу в тарелку.	1		
88	Обобщающий урок по теме «Прием пищи. Еда.»	1		
89	Обобщающий урок по теме «Прием пищи. Еда.»	1		
90	Обобщающий урок по теме «Прием пищи. Еда.»	1		
Семья.				
91	Узнавание (различение) детей и взрослых.	1		
92	Узнавание (различение) детей и взрослых.	1		
93	Узнавание (различение) детей и взрослых.	1		
94	Узнавание (различение) членов семьи. Определение своей социальной роли в семье.	1		
95	Узнавание (различение) членов семьи. Определение своей социальной роли в семье.	1		
96	Повторение пройденного за год	1		
97	Повторение пройденного за год.	1		
98	Повторение пройденного за год.	1		
99	Повторение пройденного за год			

