

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

**Администрация Советского района Курской области**

**МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени**

**Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО

Протокол №1

от 30.08.2023г.

**ПРИНЯТА**

на педагогическом

совете

Протокол №1

от 30.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ №1-140

от 30.08. 2023 г.

Директор: Суровцев Ю.В.

**Рабочая программа  
по курсу  
«Индивидуальный проект»  
(Среднего общего образования)**

Составитель: учитель истории  
и обществознания  
Меркулова Елена  
Михайловна

**п. Кшенский 2023-2024**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования (класс): среднее образование, 10-11 классы

Количество часов: 68 часов.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов:

10 класс – 34 часа;

11 класс – 34 часа.

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### «Индивидуальный проект»

#### Личностные результаты:

##### *Личностные результаты:*

1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Предметные результаты:**

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- 6) сформированность понятий проект, проектирование;
- 7) владение знанием этапов проектной деятельности;
- 8) владение методами поиска и анализа научной информации.

## Тематическое планирование

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего ча- сов</i>
1	Введение. Особенности проектной деятельности Основные требования к исследованию.	1
2	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы.	1
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1
4	Учебный проект. Определение темы проекта.	1
5-6	Этапы работы над проектом	2
7-8	Методы исследования	2
9- 10	Технология составления плана работы.	2
11- 12	Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия	2
13	Алгоритм работы с литературой	1
14	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики	1
15	Работа с электронным каталогом библиотеки	1
16	Алгоритм работы с ресурсами Интернета	1
17- 18	Составление глоссария по теме исследования	2
19	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1
20	Практическое занятие с системами «антиплагиат»	1
21- 22	Аннотированный список литературы	2
23- 24	Рецензия на книгу	2

25-26	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Индивидуальные занятия	2
27-28	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Индивидуальные занятия	2
29-30	Тренинг: выдвижение гипотезы исследования.	2
31-32	Реферат по монографии.	2
33-34	Эссе по проблеме исследования	2
35-36	Реферат по проблеме исследования	2
37-38	Требования к оформлению письменной части работы	2
39-40	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	2
41-42	Планирование: от цели к результату	2
43-44	Анализ, оценка письменной части проекта	2
45	Критерии внешней оценки проекта	1
46	Умение использовать различные средства наглядности при выступлении	1
47	Правила цитирования (комбинированная лекция)	1
48	Правила цитирования (практическое занятие)	1
49	Правила оформления библиографии (комбинированная лекция)	1
50	Правила оформления библиографии (практическое занятие)	1
51-54	Технология презентации (комбинированная лекция)	4

55-56	Технология презентации (практическое занятие)	2
57-58	Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров.	2
59	Навыки монологической речи	1
60	Аргументирующая речь	1
61	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	1
62-63	Индивидуальные занятия по проектам	2
64	Оценка защиты выполненного проекта.	1
65	Представление работы, защита проекта.	1
66	Составление архива проекта	1
67	Составление архива проекта: электронный вариант.	1
68	Анализ достижений и недостатков.	1
	<b>Итого:</b>	68

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема занятия	Вид занятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контрольные мероприятия
	планируемая	проведения				
1.			Введение. Особенности проектной деятельности Основные требования к исследованию.	Комбинированный, беседа	Умение выделять главное, сравнивать	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения
2.			Виды школьных проектов. Основные технологические подходы.	Комбинированный урок с элементами дискуссии	Представления о направлении своего проекта	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения
3.			Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	Комбинированный, беседа	Представления о направлении своего проекта	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения
4.			Учебный проект. Определение темы проекта.	Комбинированный урок с элементами дискуссии	Представления о теме своего проекта	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения
5.			Этапы работы над проектом	Изучение нового материала, беседа	Умение выделять главное, сравнивать	Выполнение заданий для обсуждения
6.			Этапы работы над проектом	Практическая работа	Умение выделять главное, сравнивать	Выполнение творческих работ.
7			Методы исследования	Изучение нового материала, беседа	Умение выделять главное, сравнивать	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения
8.			Методы исследования	Изучение нового материала, беседа	Умение выделять главное, сравнивать	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения
9.			Технология составления плана работы.	Изучение нового материала, работа в	Представления о теме своего проекта	Выполнение заданий для обсуждения



				малых группах		
10.			Технология составления плана работы.	Работа в малых группах	Исследовать практические ситуации	Выполнение творческих работ.
11.			Определение цели, задач проекта.	Изучение нового материала, лекция	Умение выделять главное, сравнивать	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
12.			Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия	Практическое занятие	Умение выделять главное, сравнивать	Выполнение творческих работ.
13.			Алгоритм работы с литературой	Изучение нового материала, беседа	Умение объяснять понятия	Задания для самостоятельной работы
14.			Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики	Практическая работа	Исследовать практические ситуации	Выполнение творческих работ.
15			Работа с электронным каталогом библиотеки	Изучение нового материала, лекция	Исследовать практические ситуации	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
16			Алгоритм работы с ресурсами Интернета	Изучение нового материала, лекция	Исследовать практические ситуации	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
17-18			Составление глоссария по теме исследования	Изучение нового материала, практикум	Умение выделять главное, сравнивать	Выполнение творческих работ.
19			Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	Комбинированный урок с элементами дискуссии	Исследовать практические ситуации	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
20			Практическое занятие с системами «антиплагиат»	Практическое занятие	Исследовать практические ситуации	Выполнение творческих работ.
21.			Аннотированный список литературы	Изучение нового материала, лекция	Умение выделять главное, сравнивать	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,

22.			Аннотированный список литературы	Индивидуальные практические занятия	Умение выделять главное, сравнивать, кратко выражать свои мысли	Выполнение творческих работ.
23.			Рецензия на книгу	Изучение нового материала, лекция	Исследовать практические ситуации	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
24			Рецензия на книгу по теме индивидуального проекта	Практическое занятие	Умение выделять главное, сравнивать, кратко выражать свои мысли	Выполнение творческих работ.
25			Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	Изучение нового материала, лекция	Умение выделять главное, сравнивать	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
26			Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Индивидуальные занятия	Практическая работа	Умение определять объект и предмет своего исследования	Задания для самостоятельной работы
27			Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	Изучение нового материала, лекция	Исследовать практические ситуации	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
28			Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Индивидуальные занятия	Практическая работа	Умение формулировать цели и задачи своего исследования	Задания для самостоятельной работы
29-30			Тренинг: выдвижение гипотезы исследования.	Практическая работа	Исследовать практические ситуации	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,

31			Реферат по монографии.	Изучение нового материала, лекция	Умение объяснять понятия	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
32			Реферат по монографии.	Практическая работа	Исследовать практические ситуации	Выполнение творческих работ.
33-34			Эссе по проблеме исследования	Изучение нового материала, практикум	Умение выделять главное, сравнивать, кратко выражать свои мысли	Выполнение творческих работ.
35-36			Реферат по проблеме исследования	Изучение нового материала, практикум	Умение выделять главное, сравнивать, кратко выражать свои мысли	Выполнение творческих работ.
37-38			Требования к оформлению письменной части работы	Изучение нового материала, практикум	Умение правильно оформлять результаты своего труда, работа в текстовом редакторе	Задания для самостоятельной работы
39-40			Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	Изучение нового материала, практикум	Умение правильно оформлять результаты своего труда, работа в графическом редакторе	Задания для самостоятельной работы
41-42			Планирование: от цели к результату	Комбинированный, беседа	Умение составлять развернутый план своего проекта	Задания для самостоятельной работы
43-44			Анализ, оценка письменной части проекта	Комбинированный, беседа	Умение делать самоанализ своего проекта	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
45			Критерии внешней оценки проекта	Комбинированный, беседа	Умение делать самоанализ своего проекта	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,

46			Умение использовать различные средства наглядности при выступлении	Комбинированный, беседа	Иметь представление о различных средствах наглядности	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
47			Правила цитирования (комбинированная лекция)	Комбинированный, беседа	Умение цитировать источники в соответствии с требованиями ГОСТа	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
48			Правила цитирования (практическое занятие)	Практическая работа	Умение цитировать источники в соответствии с требованиями ГОСТа	Задания для самостоятельной работы
49			Правила оформления библиографии (комбинированная лекция)	Комбинированный, беседа	Умение оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТа	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
50			Правила оформления библиографии (практическое занятие)	Практическая работа	Умение оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТа	Задания для самостоятельной работы
51-54			Технология презентации (комбинированная лекция)	Изучение нового материала, практикум	Умение делать презентацию	Задания для самостоятельной работы
55-56			Технология презентации (практическое занятие)	Практическая работа	Умение делать презентацию по теме своего проекта	Выполнение творческих работ.
57-58			Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров.	Изучение нового материала, практикум	Умение правильно оформлять и презентовать результаты своего труда	Задания для самостоятельной работы
59			Навыки монологической речи	Изучение нового	Умение выделять	Задания для самостоятельной

				материала, практикум	главное, сравнивать, кратко выражать свои мысли	работы
60			Аргументирующая речь	Изучение нового материала, практикум	Умение выделять главное, сравнивать, кратко выражать свои мысли	Задания для самостоятельной работы
61			Умение отвечать на незапланированные вопросы.	Изучение нового материала, практикум	Умение выделять главное, сравнивать, кратко выражать свои мысли	Задания для самостоятельной работы
62- 63			Индивидуальные занятия по проектам	Практическая работа	Умение презентовать результаты своего труда	Подготовка индивидуальных проектов к защите
64			Оценка защиты выполненного проекта.	Комбинированный, беседа	Умение делать самоанализ своего проекта	Подготовка индивидуальных проектов к защите
65			Представление работы, защита проекта.	Комбинированный, беседа	Умение делать самоанализ своего проекта	Подготовка индивидуальных проектов к защите
66			Составление архива проекта	Комбинированный, беседа	Умение делать самоанализ своего проекта	Задания для самостоятельной работы
67			Составление архива проекта: электронный вариант.	Комбинированный, беседа	Умение делать самоанализ своего проекта	Задания для самостоятельной работы
68			Анализ достижений и недостатков.	Комбинированный, беседа	Умение делать самоанализ своего проекта	Задания для самостоятельной работы
			<b>Итого</b>			<b>68</b>