

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Советская средняя общеобразовательная школа № 2

имени Героя Советского Союза

Ивана Дмитриевича Занина»

«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № 1 от 30.08.2023 г.	«Принята» на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023 г.	«Утверждена» приказом № 1- 140 от 30.08.2023г.
---	--	---

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Русский язык»**  
**5 класс**

учитель: Сапрыкина Елена Ивановна

первая квалификационная категория

п. Кшенский

2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы МКОУ школы-интерната, «Рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 3,4, 5-9 классы (авторы Э.Я.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, М.: Просвещение,2018г.),Рабочая программа составлена по учебнику:Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова, Русский язык 5. М.: Просвещение, 2017 г.

Содержание учебного предмета - всего 34ч( 1 час в неделю)

Программа по русскому языку в 5-9 классах имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Для решения этих взаимообусловленных задач строится содержательная часть программы. Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил, сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в устной и письменной форме речевой практики.

Программа включает следующие разделы: «Звуки и буквы. Текст», «Слово. Текст», «Предложение. Текст», «Связная письменная речь», «Деловое письмо».

Во всех разделах задания к теме «Текст» выполняются в процессе изучения других грамматических тем.

Специальные уроки делового письма или связной речи с элементами творчества проводятся 1-2 раза в месяц по выбору учителя. Тренировочные упражнения в деловом письме используются и на других уроках русского языка.

На уроки связной речи, включая работу над ошибками, отводится по 2 часа учебного времени.

### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой. 3-е издание. Москва. «Просвещение». 2011 г.
2. Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1 5-9 классы Москва «Просвещение» 2018г.
2. Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова, Русский язык 5. М.: Просвещение, 2017 г.
3. Аксёнова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе. Учебник для ВУЗов. -М.: Владос, 2000г.
4. Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания. -М.: Просвещение, 2004г.
5. Бебешина Н.Н., Самсонова Ф.Н. Уроки русского языка во вспомогательной школе. -М.: Просвещение, 1970г.
6. Барская Н.М., Нисневич Л.А. Обучение русскому языку в 5-9 классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1992;
7. Свириденков В.П. Сборник упражнений по русскому языку. 5-8 класс. – М.: Просвещение, 1969.
8. Кудрявцева 2.Е.Я. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы 8 вида. –М.: Владос, 2003 г.
9. Жидкова Л.А., З.Каменецкая Л.М. Диктанты для вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1970г.
10. «В. Волина. Русский язык. Учимся играя. Занимательное азбуковедение. Весёлая грамматика. В гостях у слова.» Екатеринбург, ТОО «Изд-во АРГО», 1996.

Календарно-тематическое планирование по предмету « Русский язык » 5 класс  
 Вариант 3 , 4

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
<b>Повторение. Звуки и буквы. Текст -17часов</b>				
1	Гласные и согласные. Алфавит	1	03.09	
2	Текст. Различение текста и не текста	1	11.09	
3	Ударные и безударные гласные в слове	1	14.09	
4	Текст. Определение темы текста. Заголовок	1	19.09	
5	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2	21.09 24.09	
6	Адрес	2	25.09 26.09	
7	Выражение в предложении законченной мысли	1	02.10	
8	Распространение предложений	1	03.10	
9	Порядок слов в предложении	1	05.10	
10	Связь слов в предложении	1	08.10	
11	Главные члены предложения. Сказуемое	1	09.10	
12	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	10.10	
13	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1	15.10	
14	Вопросительные предложения	1	17.10	
15	Восклицательные предложения	1	19.10	
16	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	2	22.10 23.10	
17	Названия предметов, действий и признаков	1	15.01	
18	Понятие о частях речи. Существительное	1	16.01	
19	Глагол	1	18.01	
20	Прилагательное	1	21.01	
21	Различение частей речи по вопросу и значению	2	22.01 23.01	
22	Значение существительных в речи	1	29.01	

23	Одушевленные и неодушевленные существительные	1	30.01	
24	Собственные и нарицательные существительные	1	01.02	
25	Текст и основная мысль текста	1	05.02	
26	Понятие о единственном и множественном числе существительных	1	06.02	
27	Употребление существительных в единственном и множественном числе	1	08.02	
28	Изменение существительных по числам	1	11.02	
29	Знакомство с понятием рода	1	12.02	
30	Существительные мужского рода	1	13.02	
31	Существительные женского рода	1	15.02	
32	Существительные среднего рода	1	18.02	
33	Различение существительных по родам	2	19.02 20.02	
34	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2	22.02 25.02	

