

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
« Советская средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»  
Советского района Курской области*

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТА  
на педагогическом  
совете  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ №1-140  
от «30» августа 2023 г.  
Директор: Суровцев Ю.В.

*Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности*

*«Увлекательный английский»*

*(уровень: основное общее образование)*

**Составитель:** учитель Щедрина Ю.В., 1-я квалификационная категория

*п. Кшенский, 2023-2024 учебный год*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Работа в предметном кружке – это привитие и сохранение интереса к изучению английского языка. Принципы организации: предметный кружок «Увлекательный английский» — это объединение детей в возрасте 10-15 лет, увлеченных идеей познавать мир английского языка.

Изучение языка в рамках данной программы внеурочной деятельности заключается в значительном повышении интереса к английскому языку как средству международного общения. Он уже признан языком профессионального общения в разных сферах деятельности, а появление компьютеров поставило использование английского языка в особое положение по сравнению с другими языками. Задача, которую ставит перед собой учитель, - поддержание постоянного интереса к иностранному языку посредством материалов внеурочной деятельности.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей. Данный курс рассчитан на 34 учебных часов в год (1 час в неделю внеурочной деятельности). Возраст обучающихся – 10-15 лет. Срок реализации программы – 5 лет.

Для достижения поставленной цели данная программа решает метапредметные и личностные результаты.

#### **Личностные результаты.**

У учащихся будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности английского языка «Увлекательный английский», а именно:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Курс внеурочной деятельности английского языка «Увлекательный английский», будет способствовать:

- 1) воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитанию нравственных чувств и этического сознания;
- 3) воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- 6) воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- 7) воспитанию уважения к культуре других народов.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

- языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

Универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;

- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность).

Школьники получают возможность научиться:

- читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимание содержания; понимание основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания; извлечения конкретной информации.
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;

- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- использовать различные способы запоминания слов на иностранном языке.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**  
5 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1. Школьная жизнь	групповая; парная; индивидуальная; деловая игра	<p>Знакомятся с названиями школьных предметов на английском языке. Составляют свое расписание на английском языке. Рассказывают о любимом школьном предмете.</p> <p>Читают текст об образовании в Великобритании. Рассказывают об особенностях образования в России</p> <p>Слушают рассказ о своей школе на английском языке. Задают вопросы о школе</p> <p>Разыгрывают ситуацию «Новый ученик в классе». Повторяют реплики приветствия, знакомства. Рассказывают о себе</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя школа»</p>

<p>Раздел 2 Моя семья</p>	<p>групповая; парная; индивидуальная; ролевая игра</p>	<p>Повторяют лексику по теме «Семья». Рассказывают о своей семье, отвечают на вопросы. Рисуют генеалогическое древо Знакомятся с лексикой по теме «Профессии». Рассказывают о работе своих родителей. Повторяют лексику по теме «Выходной день. Развлечения». Разыгрывают ситуацию по теме Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя семья»</p>
<p>Раздел 3 Праздники</p>	<p>групповая; индивидуальная; беседа</p>	<p>Смотрят видеофильм, рисуют символы Рождества, читают текст с извлечением данной информации. Слушают песни Читают текст о праздновании Нового года в России, рисуют символы Нового года. Слушают песни Изготавливают игрушки, гирлянды, рисунки к Новому году Разучивают стихи Оформляют поздравительные открытки Пишут поздравительные письма друзьям Создают выставку творческих работ Играют в тематические игры, поют песни о Новом годе</p>
<p>Раздел 4 Приятного аппетита!</p>	<p>групповая; индивидуальная; ролевая игра; круглый стол</p>	<p>Повторяют лексику по теме «Продукты питания». Читают текст с полным пониманием содержания Рисуют продукты питания. Знакомятся с особенностями меню в России и Великобритании Называют по-английски столовые приборы и продукты. Составляют примерное меню для завтрака в английской семье Читают текст, отвечают на вопросы. Изучают рецепты десертов</p>

		<p>Развивают навыки поведения и общения за столом на английском и русском языке</p> <p>Разыгрывают диалог по теме «В школьной столовой»</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Мой любимый завтрак»</p>
<p>Раздел 5 Литературные герои и их авторы</p>	<p>парная; индивидуальная; круглый стол</p>	<p>Читают адаптированный текст. Слушают аудиосказку. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления</p> <p>Читают адаптированный текст. Смотрят мультфильм. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя любимая книга»</p> <p>Подводят итоги учебного года. Высказывают мнения, впечатления, пожелания</p>

### 6 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<p>Раздел 1. Виртуальная прогулка по Великобритании.</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; беседа</p>	<p>Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Семья», «Школа», «Праздники», «Спорт», «Животные». «Погода», «Еда».. Черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье.</p>
<p>Раздел 2. Традиции и обычаи Великобритании</p>	<p>парная; индивидуальная; конкурс на лучшего переводчика</p>	<p>Оформляют поздравления. Сравнивают жизни английских семей и русских. Повторяют глаголы to be, to have. Сокращенные формы со вспомогательными глаголами do/does. Способы выражения</p>

		будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).
Раздел 3. Школы Великобритании	в групповая, парная; индивидуальная; просмотр фильма	Принимают участие в различных конкурсах. Читают тексты об образовании в стране изучаемого языка. Изучают прошедшее простое время. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: выполнение тренировочных упражнений
Раздел 4. Природа и животные Великобритании	парная; индивидуальная; беседа	Читают адаптированный текст. Изучают разницу в употреблении The Present Perfect Tense и The Past Indefinite Tense. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any.
Раздел 5. Спорт Великобритании	в групповая, парная; индивидуальная; деловая игра	Умение строить высказывание по образцу. Словообразовательные префиксы. Просмотр презентации. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Подводят итоги учебного года. Высказывают мнения, впечатления, пожелания

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1 Добро пожаловать в США	парная; индивидуальная; просмотр фильма	Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Учатся толерантному отношению к другой культуре, уважению к представителям другой нации Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Учатся отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
Раздел 2 Канада. Нравы и обычай страны	групповая, парная; индивидуальная	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн, Обогащение словарного запаса,

		<p>понимание иноязычной речи          страноведческого направления          ориентироваться в потоке          информации и анализировать          Грамматический материал:          тренировочные упражнения.          Просмотр видеоролика          Читать и понимать прочитанное,          выделять главное из текста          уметь передавать содержание в          сжатом, выборочном или          развёрнутом виде          работать со словарём и          составлять план пересказа.          Умение выражать свое          отношение к высказываемому.          Просмотр видеоролика          Грамматический материал:          тренировочные упражнения.          Отстаивать свою точку зрения,          соблюдая правила речевого          этикета;          -аргументировать свою точку          зрения с помощью фактов и          дополнительных сведений</p>
<p>Раздел 3          Австралия. История</p>	<p>групповая,          парная;          индивидуальная;          ролевая игра</p>	<p>Толерантное отношение к другой          культуре, уважение к          представителям другой нации.          Географическое положение, флаг,          герб, гимн,          Грамматический материал:          тренировочные упражнения.          Умение выражать свое          отношение к высказываемому.          Просмотр видеоролика          Обогащение словарного запаса,          понимание иноязычной речи          страноведческого направления          ориентироваться в потоке          информации и анализировать.          Просмотр видеоролика          Просмотр видеоролика. Обучение          навыкам монологической речи по          теме.          Грамматический материал:          тренировочные упражнения.</p>

		<p>Обучение навыкам монологической речи по теме. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.</p>
<p>Раздел 4 Новая Зеландия. На краю света.</p>	<p>групповая, индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выразить свое отношение к высказываемому. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика</p>
<p>Раздел 5 Интересные люди всего мира</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; круглый стол</p>	<p>Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выразить свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде</p>

		<p>работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете.</p>
--	--	--

8 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<p>Раздел 1 Имя существительное</p>	<p>парная; индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса. Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Работать со словарём и составлять план пересказа.</p>
<p>Раздел 2 Артикль</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.</p>

<p>Раздел 3 Имя прилагательное</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде</p>
<p>Раздел 4 Имя числительное</p>	<p>групповая, индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика. Умение выразить свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете</p>
<p>Раздел 5 Местоимение</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; круглый стол</p>	<p>Отрабатывают грамматический материал на текстах (отработка просмотрового и поискового чтения); совершенствуют навыки аудирования и говорения; составление диалогов; обсуждение результатов работы</p>

Раздел 6 Глагол	групповая, индивидуальная; просмотр фильма	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
Раздел 7 Наречие	парная; индивидуальная	Изучают и повторяют грамматический материал; выполняют тренировочные упражнения; читают тексты разных стилистических жанров; строят монологическое высказывание по опоре; тренируют спонтанную диалогическую речь
Раздел 8 Служебные части речи (предлоги и союзы)	групповая; парная; индивидуальная; круглый стол	Повторяют и закрепляют грамматику на основе тренировочных упражнений; совершенствуют навыки аудирования и пересказывают услышанное. Обогащение словарного запаса

### 9 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1 Письмо	парная; индивидуальная;	Знакомятся со стратегией написания письма, содержанием экзаменационной работы, стилями и жанрами письма.

Раздел 2 Повторение времен английского глагола	групповая, парная; индивидуальная	Выполняют тренировочные упражнения на отработку грам. структур Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple. Отрабатывают навык задавать общие и специальные вопросы, давать ответы на них. Отрабатывают навык предоставлять запрашиваемую информацию, излагать речь логично и связно.
Раздел 3 Образование. Школа, школьная жизнь	групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, отмечают соблюдение структуры письма.
Раздел 4 Интернет. СМИ. Телевидение. Книги	групповая, индивидуальная; просмотр фильма	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма
Раздел 5 Выходные. Летние каникулы. Досуг и увлечения. Покупки	групповая, парная; индивидуальная; круглый стол	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, пересчитывают слова, находят средства логической связи
Раздел 6 Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи	групповая, индивидуальная; просмотр фильма	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга.
Раздел 7 Путешествие. Достопримечательности		Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, пересчитывают слова, находят средства логической связи
Раздел 8 Праздники. Традиции. Обычаи	групповая, парная; индивидуальная	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.
Раздел 9 Семья. Члены семьи. Взаимоотношения со сверстниками	групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Школьная жизнь	6
2	Моя семья	7
3	Праздники	8
4	Приятного аппетита!	8
5	Литературные герои и их авторы	5

### 6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Виртуальная прогулка по Великобритании	11
2	Традиции и обычаи Великобритании	8
3	Школы в Великобритании	4
4	Природа и животные Великобритании	7
5	Спорт в Великобритании	5

### 7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Добро пожаловать в США	8
2	Канада. Нравы и обычаи страны	8
3	Австралия. История	8
4	Новая Зеландия. На краю света.	3
5	Интересные люди всего мира	8

### 8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Имя существительное	3
2	Артикль	4
3	Имя прилагательное	4
4	Имя числительное	2
5	Местоимение	4
6	Глагол	8
7	Наречие	4
8	Служебные части речи	6

### 9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Письмо	3
2	Повторение времен английского глагола	8
3	Образование. Школа, школьная жизнь	3
4	Интернет. СМИ. Телевидение. Книги	3
5	Выходные. Летние каникулы. Досуг и увлечения. Покупки	4
6	Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи	3
7	Путешествие. Достопримечательности	4
8	Праздники. Традиции. Обычай	3
9	Семья. Члены семьи. Взаимоотношения со сверстниками	3

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	Здравствуй, школа!	
2	Школа, школьная жизнь	
3	Школа, школьная жизнь	
4	Школьные предметы	
5	Расписание предметов	
6	Мой любимый предмет	
7	Моя семья	
8	Моя семья	
9	Генеалогическое древо	
10	Моя родословная	
11	Моя родословная	
12	Семейный отдых	
13	Семейный отдых	
14	Праздники	
15	Праздники	
16	Национальные праздники и фестивали России	
17	Национальные праздники и фестивали России	
18	Национальные праздники Великобритании	
19	Национальные праздники Великобритании	
20	Мой любимый праздник	
21	Мой любимый праздник	
22	Приятного аппетита!	
23	Продукты питания	
24	Национальная кухня России	
25	Национальная кухня России	
26	Национальная кухня Великобритании	
27	Национальная кухня Великобритании	
28	Моё любимое блюдо	
29	В школьной столовой	
30	Английские сказки	
31	Английские сказки	
32	Мой любимый сказочный герой	
33	Мой любимый сказочный герой	
34	Английские писатели	