

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»  
Советского района Курской области**

**2024-2029 годы**

**п. Кшенский, 2024г.**

## **Содержание**

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| <b>1.Целевой раздел .....</b> | <b>4</b> |
|-------------------------------|----------|

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>3.Организационный раздел .....</b> |  |
|---------------------------------------|--|



**1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**  
**1.1.Пояснительная записка**

**1.1.1. Целями**

**задач**

**1.1.2.**

**1.1.3.**

**1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования**

**Личностные результаты**

**Метапредметные результаты**

### **Предметные результаты**

#### **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО**







## **2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**

**2.1.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»**

**Пояснительная записка.**



**Содержание обучения в 5 классе.**





**Содержание обучения в 6 классе.**



**Содержание обучения в 7 классе.**





**Содержание обучения в 8 классе.**



**Содержание обучения в 9 классе.**



**Планируемые результаты освоения программы по русскому языку  
на уровне основного общего образования.**

**Личностные результаты**

**В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:**

**1 гражданского воспитания:**

**2 патриотического воспитания:**

**3.духовно-нравственного воспитания:**

**4.эстетического воспитания:**

**5.физического воспитания**

**6. трудового воспитания:**

**7.экологического воспитания:**

**8.ценности научного познания:**

**9.адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды**





**самомотивации**

**К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку.**







**К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:**



**К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:**







**К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:**

,



),

**К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:**





### **2.1.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»**

**Пояснительная записка.**

**Личностные и метапредметные**



**Содержание обучения в 5 классе.**

**Мифология.**

**Литература первой половины XIX века.**

**Литература второй половины XIX века.**

**Литература XIX- XXв.**

**Литература XX- начала XXI в.**

**Литература народов Российской Федерации.**

**Зарубежная литература.**

**Содержание обучения в 6 классе.**

**Античная литература.**

**Фольклор.**

**Древнерусская литература.**

**Литература первой половины XIX века.**

**Литература второй половины XIX века.**

**Литература XX – начала XXI века**

**Литература народов Российской Федерации.**

**Зарубежная литература.**

**Содержание обучения в 7 классе.**  
**Древнерусская литература.**

**Литература первой половины XIX века.**

**Литература второй половины XIX века.**

**Литература конца XIX- начала XXвека.**

**Литература первой половины XXвека.**

**Литература второй половины XX и начала XXI века.**

**Зарубежная литература.**

**Содержание обучения в 8 классе.**

**Древнерусская литература**

**Литература XVIII века.**

**Литература первой половины XIXвека.**

**Литература второй половины XIXвека.**

**Литература первой половины XXвека.**

**Литература второй половины XX-XIXвека.**

**Зарубежная литература.**

**Содержание обучения в 9 классе.**

**Древнерусская литература.**

**Литература XVIIIвека.**

**Литература первой половины XIXвека.**

**Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне основного  
общего образования**

**Личностные результаты**







**Предметные результаты освоения программы по литературе на уровне основного общего образования должны обеспечивать:**



**Предметные результаты изучения литературы. К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:**

).

**Предметные результаты изучения литературы. К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:**

**Предметные результаты изучения литературы. К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:**



**Предметные результаты изучения литературы. К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:**

**1)**

**Предметные результаты изучения литературы.**  
**К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:**



### **2.1.3 Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»**

**Пояснительная записка.**

**Содержание обучения в 5 классе.**







**Содержание обучения в 6 классе.**





**Содержание обучения в 7 классе.**







## **Содержание обучения в 8 классе.**







**Содержание обучения в 9 классе.**







**Планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку  
на уровне основного общего образования**

**Личностные результаты**

## **Личностные результаты**







**Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в 5 классе:**



**Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в 6 классе:**



**Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в 7 классе:**

**Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в 8 классе:**



**Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в 9 классе:**



#### **2.1.4. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)**

**Пояснительная записка**



## **Личностные результаты**



**Предметные результаты освоения программы по математике представлены по**

**Рабочая программа учебного курса «Математика» в 5-6 классах (далее соответственно программа учебного курса «Математика», учебный курс).**

**Пояснительная записка.**



**Содержание обучения в 5 классе.**

**Содержание обучения в 6 классе.**





**Рабочая программа учебного курса «Алгебра» в 7-9 классах (далее соответственно программа учебного курса «Алгебра», учебный курс).**

**Пояснительная записка.**  
**Алгебра**

**Содержание обучения в 7 классе.**

$Ox \quad Oy.$

**Содержание обучения в 8 классе.**

$$y = x, y = x^3, y$$

**Содержание обучения в 9 классе.**

$$A\,A\,,\,Y=Y=$$

$$n20$$

$$n$$



$x_2,$

$x,$

$c, y$

**Рабочая программа учебного курса «Геометрия» в 7-9 классах  
(далее соответственно программа учебного курса «Геометрия»,  
учебный курс).  
Пояснительная записка.**

**Содержание обучения в 7 классе.**

**Содержание обучения в 8 классе.**

**Содержание обучения в 9 классе.**

**Предметные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия». Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 7 классе.**

**Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 8 классе**

**Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах (далее соответственно программа учебного курса «Вероятность и статистика», учебный курс).**

**Пояснительная записка.**

**Содержание обучения в 7 классе.**

**Содержание обучения в 8 классе.**

## **Содержание обучения в 9 классе**

**Предметные результаты освоения программы учебного курса  
«Вероятность и статистика».**

**Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу  
обучения в 7 классе.**

**Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 8  
классе.**

**Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 9 классе.**

**2.1.5. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)**

**Пояснительная записка.**

**Содержание обучения в 7 классе.**



**Содержание обучения в 8 классе.**

**Содержание обучения в 9 классе.**



**Планируемые результаты освоения информатики на уровне основного  
общего образован**









## **2.1.6. Рабочая программа по учебному предмету «История»**

**Пояснительная записка.**

*Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.*

*Таблица 1*

**Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Содержание обучения в 5 классе.**



**Содержание обучения в 6 классе.**







**Содержание обучения в 7 классе.**





**Содержание обучения в 8 классе.**







**Содержание обучения в 9 классе.**

*XX*







**Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования.**



**Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:**



**Предметные результаты изучения истории в 5 классе**

**Предметные результаты изучения истории в 6 классе.**

**Предметные результаты изучения истории в 7 классе.**



**Предметные результаты изучения истории в 8 классе.**

**Предметные результаты изучения истории в 9 классе.**

**Учебный модуль «Введение в новейшую историю России».**

**Пояснительная записка.**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



**Планируемые результаты освоения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».**





### **2.1.7. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»**

**Пояснительная записка.**

**Содержание обучения в 6 классе.**

**Содержание обучения в 7 классе.**

**Содержание обучения в 8 классе.**

**Содержание обучения в 9 классе.**

**Планируемые результаты освоения программы по обществознанию.**  
**Личностные результаты**







**Предметные результаты освоения программы по обществознанию на уровне основного общего образования должны обеспечивать:**



**К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по обществознанию:**

**К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по обществознанию**







**К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по обществознанию:**

**К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по обществознанию:**







#### **2.1.8. Рабочая программа по учебному предмету «География»**

**Пояснительная записка.**

**Содержание обучения географии в 5 классе.**



**Содержание обучения географии в 6 классе.**

**Содержание обучения географии в 7 классе.**



**Содержание обучения географии в 8 классе.**





## **Содержание обучения географии в 9 классе.**





**Планируемые результаты освоения географии.**

**Личностные результаты**





**Предметные результаты освоения программы по географии**

**К концу 5 класса обучающийся научится:**

**Предметные результаты освоения программы по географии. К концу 6 класса обучающийся научится:**

**Предметные результаты освоения программы по географии. К концу 7 класса обучающийся научится:**

**Предметные результаты освоения программы по географии. К концу 8 класса обучающийся научится:**



**Предметные результаты освоения программы по географии. К концу 9 класса обучающийся научится:**

#### **2.1.9. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)**

**Пояснительная записка.**

**Содержание обучения в 7 классе.**



**Содержание обучения в 8 классе.**





**Содержание обучения в 9 классе.**





**Планируемые результаты освоения физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования.**



**Предметные результаты освоения программы по физике (базовый уровень). Предметные результаты освоения программы по физике к концу обучения в 7 классе:**



**Предметные результаты освоения программы по физике к концу обучения  
в 8 классе:**



**Предметные результаты освоения программы по физике к концу обучения в 9 классе:**



**2.1.10. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)**

**Пояснительная записка.**



**Содержание обучения в 8 классе.**



**Содержание обучения в 9 классе.**





**Планируемые результаты освоения программы по химии  
на уровне основного общего образования.**



**Предметные результаты освоения программы по химии на уровне основного общего образования.**

**К концу обучения в 8 классе у обучающегося будут сформированы следующие предметные результаты по химии:**

**К концу обучения в 9 классе у обучающегося будут сформированы следующие предметные результаты по химии:**

**2.1.11 . Рабочая программа по учебному предмету «Биология»**

## **Пояснительная записка.**

**Содержание обучения в 5 классе.**

**Содержание обучения в 6 классе.**



**Содержание обучения в 7 классе.**



**Содержание обучения в 8 классе.**







## **Содержание обучения в 9 классе**







**Планируемые результаты освоения программы по биологии на уровне основного общего образования.**

**Личностные результаты**





**Предметные результаты освоения программы по биологии**

**Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 5 классе:**

**Предметные результаты освоения программы по биологии к концу  
Обучения в 6 классе:**

**Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 7 классе:**

**Предметны результаты освоения программы по биологии к концу обучения  
в 8 классе:**



**2.1.12. Рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**Пояснительная записка.**





**Содержание обучения в 5 классе.**



**Содержание обучения в 6 классе.**



**Планируемые результаты освоения программы по ОДНКНР  
на уровне основного общего образования.**

**В результате изучения курса ОДНКНР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:**



**Предметные результаты освоения программы по ОДНКНР на уровне основного общего образования.**

**К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОДНКНР:**









**К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОДНКНР**









### **2.1.13. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

**Пояснительная записка.**



**Содержание обучения в 5 классе.**



**Содержание обучения в 6 классе.**



**Содержание обучения в 7 классе.**









**Планируемые результаты освоения программы по  
изобразительному искусству на уровне основного общего образования.  
Личностные результаты**





**К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по изобразительному искусству.**



**К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по изобразительному искусству.**





**К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по изобразительному искусству.**







#### **2.1.14 Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»**

**Пояснительная записка.**



**Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями**

**инвариантные модули:**

**Содержание обучения музыке на уровне основного общего образования. Инвариантные модули:**

**Модуль № 1 «Музыка моего края»**

**Модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»**

**Модуль № 3 «Русская классическая музыка»**



**Модуль № 4 «Жанры музыкального искусства».**

## **Модуль № 5 «Музыка народов мира**

**Модуль № 6 «Европейская классическая музыка».**



**Модуль № 7 «Духовная музыка»**

**Модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»**

**Модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»**

**Планируемые результаты освоения программы по музыке на уровне  
основного общего образования.**











**2.1.15. Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология).**

**Пояснительная записка.**

**Модуль «Производство и технологии».**

**Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».**

**Модуль «Компьютерная графика. Черчение».**

**Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение»**

**Модуль «Робототехника».**

**Модуль «3D моделирование, прототипирование, макетирование».**



## **Содержание обучения технологии.**

**Модуль «Производство и технологии».**

**5 класс.**

**6класс.**

**7класс.**

**8 класс.**

**9 класс.**

**Модуль «Компьютерная графика. Черчение».**  
**5 класс.**

**6 класс.**

**7 класс.**

**8 класс.**

**9 класс.**

**Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».**  
**7 класс.**

**8 класс.**

**9 класс.**

**Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».**  
**5 класс.**

**6 класс.**

**7 класс.**

**Модуль «Робототехника».**  
**5 класс.**

**6 класс**

**7класс.**

**8класс.**

**9 класс.**

**Вариативные модули.**

**Модуль «Автоматизированные системы». 8–9 классы**

**Модуль «Животноводство».**

**7-8 классы.**

**Модуль «Растениеводство».**  
**7-8 классы.**

**Планируемые результаты освоения программы по предмету «Труд (технология) на уровне основного общего образования.**





**Предметные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне основного общего образования**

**Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»**

**Предметные результаты освоения содержания модуля  
«Компьютерная графика.Черчение».**

**Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».**

**Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».**



**Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника».**

**Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля  
«Автоматизированные системы».**

**Предметные результаты освоения содержания модуля «Животноводство».**

**Предметные результаты освоения содержания модуля «Растениеводство».**

**2.1.16 Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»**

**Пояснительная записка.**



**Пояснительная записка.**

**Содержание обучения в 5 классе.**

**Модуль «Гимнастика».**

**Модуль «Лёгкая атлетика».**

**Модуль «Зимние виды спорта».**

**Модуль «Спортивные игры».**

**Модуль «Спорт».**

**Содержание обучения в 6 классе.**

**Модуль «Гимнастика».**

**Модуль «Лёгкая атлетика».**

**Модуль «Зимние виды спорта».**

**Модуль «Спортивные игры».**

**Модуль «Спорт».**

**Содержание обучения в 7 классе.**

**Модуль «Гимнастика».**

**Модуль «Лёгкая атлетика».**

**Модуль «Зимние виды спорта».**

**Модуль «Спортивные игры».**

**Модуль «Спорт».**

## **Содержание обучения в 8 классе.**

**Модуль «Гимнастика».**

**Модуль «Лёгкая атлетика».**

**Модуль «Зимние виды спорта».**

**Модуль «Спортивные игры».**

**Модуль «Спорт».**

**Содержание обучения в 9 классе.**

**Модуль «Гимнастика».**

**Модуль «Лёгкая атлетика».**

**Модуль «Зимние виды спорта».**

**Модуль «Спортивные игры».**

**Модуль «Спорт».**

**Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».**

**Модуль «Гимнастика».**

**Модуль «Лёгкая атлетика».**

**Модуль «Зимние виды спорта».**

**Модуль «Спортивные игры».**

**Планируемые результаты освоения программы по физической культуре на уровне основного общего образования**



**Планируемые результаты освоения программы по физической культуре на уровне основного общего образования**

**В результате изучения**



**К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:**

**К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:**

**К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:**

**К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:**

**К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:**

**Модуль «Легкая атлетика».**  
**Пояснительная записка модуля «Легкая атлетика».**



**Содержание модуля по легкой атлетике.**



**2 1.17. Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины»**

**Содержание обучения: Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:**

**Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний**

**Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:**

**Модуль № 4 «Безопасность в быту»:**

**Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»:**

**Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах**

**Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»:**

**Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:**

**Модуль № 9 «Безопасность в социуме»:**

**Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве**

**Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:**

**Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования.**



**В результате**



**Предметные результаты освоения программы ОБЗР на уровне основного  
общего образования**

**Предметные результаты по модулю № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:**

**Предметные результаты по модулю № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:**

**Предметные результаты по модулю № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:**

**Предметные результаты по модулю № 4 «Безопасность в быту»:**

**Предметные результаты по модулю № 5 «Безопасность на транспорте»**

**Предметные результаты по модулю № 6 «Безопасность в общественных местах»:**

**Предметные результаты по модулю № 7 «Безопасность в природной среде»:**

**Предметные результаты по модулю № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:**

**Предметные результаты по модулю №9 «Безопасность в социуме»:**

**Предметные результаты по модулю № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:**

**Предметные результаты по модулю № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:**

**2.2.Программа формирования универсальных учебных действий.  
Целевой раздел.**

**Содержательный раздел.**

**Русский язык и литература.**



**Иностранный язык.**

**Математика и информатика.**



**Естественные научные предметы.**















**Организационный раздел.**

**2.3.Рабочая программа воспитания**  
**Пояснительная записка**

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

**гражданское воспитание**

**патриотическое воспитание**

**духовно-нравственное воспитание**

— **эстетическое воспитание:**

**физическое воспитание:**

- **трудовое воспитание**

— **экологическое воспитание:**

— **воспитание ценности научного познания**

## **1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

[illegible]

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**II РАЗДЕЛ**

**2.1. Уклад общеобразовательной организации**



## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

**Инвариантные модули**

**Вариативные модули:**

**Урочная деятельность**

**Внеурочная деятельность**

**основного общего образования**

**Спортивно-оздоровительное**

**Духовно-нравственное**

**Социальное направление**

**Общеинтеллектуальное направление**

**Общекультурное направление**

**основного общего образования**

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Основными задачами являются:**

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Основными задачами являются:**

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Основными задачами являются:**

**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1-11 класс).**

**Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» (6-11 класс).**

**Классное руководство**

## **Основные школьные дела**

**Внешкольные мероприятия**

**Организация предметно-пространственной среды**

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

**Реализация воспитательного потенциала работы с родителями.**

**Самоуправление**

**Профилактика и безопасность**

**Социальное партнерство**

**Профориентация**

**Детские общественные объединения**

**Орлята России**

**Орлята России**

*День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

**Школьные медиа**

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

**Основные направления анализа воспитательного процесса:**

**2.4.Программа коррекционной работы, включающая организацию работы  
с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**



## **Цели, задачи и принципы построения программы коррекционной работы**

### **Цель программы**

### **Содержание программы**

## **Перечень и содержание направлений работы**

### **Характеристика содержания направлений коррекционной работы**

**Диагностическая работа включает:**

**Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа включает:**

**Консультативная работа включает:**

**Информационно-просветительская работа включает:**

## **Механизмы реализации программы**

*Организация сетевого взаимодействия*

**Требования к условиям реализации программы**

*Программно-методическое обеспечение*

*Кадровое обеспечение*

*Материально-техническое обеспечение*

*Информационное обеспечение*

## **Планируемые результаты коррекционной раб**

**Личностные результаты**

**Метапредметные результ**

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. Учебный план основного общего образования**



**Вариант 1**  
**Учебный план МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2**  
**имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»**  
**(5-9 классы) Основное общее образование      2024-2029 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### 3.2.Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год 5-9 классы

#### 1. Продолжительность учебного года по классам.

Начало и окончание учебного года.

#### 2. Продолжительность учебных четвертей

|                                 |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|
| <b>Учебные<br/>четверти</b>     |  |  |  |
| <b>I четверть</b>               |  |  |  |
| <b>II четверть</b>              |  |  |  |
| <b>III четверть</b>             |  |  |  |
| <b>IV четверть</b>              |  |  |  |
| <b>Итого за<br/>учебный год</b> |  |  |  |
|                                 |  |  |  |

#### 3.Продолжительность каникул в 2024– 2025 учебном году

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### 4. Количество классов-комплектов в каждой параллели

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|  | 2 |

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|  | 2 |
|  | 3 |

### 5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

### 6. Регламентирование образовательного процесса на день

### 7. Расписание звонков 5- 9 классы

|  |               |
|--|---------------|
|  |               |
|  | 8.30 – 9.10   |
|  | 9.20 – 10.00  |
|  | 10.10 – 10.50 |
|  | 11.10 – 11.50 |
|  | 12.10 – 12.50 |
|  | 13.00 – 13.40 |
|  | 13.50 – 14.30 |

### 8. Проведение административного контроля обучающихся в 5-9-х классах

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### 9. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в 5-6 классах

| предметы | 5 класс |       | 6 класс |       |
|----------|---------|-------|---------|-------|
|          | ФПА     | сроки | ФПА     | сроки |
|          |         |       |         |       |
|          |         |       |         |       |
|          |         |       |         |       |
|          |         |       |         |       |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**10. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах**

**11. Охрана жизни и здоровья детей**

**12. Работа с родителями**  
**Общешкольные родительские собрания**

**13. Психолого-педагогическое просвещение родителей**  
**Университет педагогических знаний**

**Классные родительские собрания**  
**5-9 классы**

**5-е классы.**

**6-е классы.**

**7-е классы**

**8-е классы**

**9-е классы**

**3.2. План внеурочной деятельности в 5-9 классах  
на 2024-2025 учебный год**

—

—

—

—

—

—

—

—

**План внеурочной деятельности включает:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

:

**3.4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ШКОЛЫ**

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br/>ШКОЛЫ</b><br><i>уровень основного общего образования</i> |               |                                                  |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Дела, события,<br/>мероприятия</b>                                                                  | <b>классы</b> | <b>Ориентировочн<br/>ое время<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b> |

| <b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                 |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Модуль «Урочная деятельность»</b>                                       |  |  |  |
|                                                                            |  |  |  |
|                                                                            |  |  |  |
|                                                                            |  |  |  |
|                                                                            |  |  |  |
|                                                                            |  |  |  |
|                                                                            |  |  |  |
|                                                                            |  |  |  |
|                                                                            |  |  |  |
|                                                                            |  |  |  |
|                                                                            |  |  |  |
|                                                                            |  |  |  |
|                                                                            |  |  |  |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b> |  |  |  |
|                                                                            |  |  |  |
|                                                                            |  |  |  |

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |
| Модуль «Классное руководство» |  |  |  |
|                               |  |  |  |
|                               |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Модуль «Взаимодействие с родителями»**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
|                                  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |
| <b>Модуль «Внешкольные дела»</b> |  |  |  |
|                                  |  |  |  |

|                                                          |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                          |  |  |  |
|                                                          |  |  |  |
|                                                          |  |  |  |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |  |  |  |
|                                                          |  |  |  |
|                                                          |  |  |  |
|                                                          |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|                                                                 |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                 |  |  |  |
|                                                                 |  |  |  |
|                                                                 |  |  |  |
|                                                                 |  |  |  |
|                                                                 |  |  |  |
|                                                                 |  |  |  |
| <b>Модуль «Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)»</b> |  |  |  |
|                                                                 |  |  |  |

|                                                    |  |  |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                    |  |  |  |
|                                                    |  |  |  |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>        |  |  |  |
|                                                    |  |  |  |
|                                                    |  |  |  |
|                                                    |  |  |  |
|                                                    |  |  |  |
|                                                    |  |  |  |
|                                                    |  |  |  |
|                                                    |  |  |  |
|                                                    |  |  |  |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>                          |  |  |  |
| <b>Модуль «Детские и общественные объединения»</b> |  |  |  |

|                                |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|
|                                |  |  |  |
|                                |  |  |  |
|                                |  |  |  |
|                                |  |  |  |
|                                |  |  |  |
|                                |  |  |  |
|                                |  |  |  |
|                                |  |  |  |
|                                |  |  |  |
|                                |  |  |  |
|                                |  |  |  |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b> |  |  |  |
|                                |  |  |  |

[illegible]

|                                    |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|
|                                    |  |  |  |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b> |  |  |  |
|                                    |  |  |  |
|                                    |  |  |  |
|                                    |  |  |  |
|                                    |  |  |  |

### **3.5.ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО**

■

■

■

■

■

■

■

■

- 
- 
- 
- 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.5.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

- 
- 
-

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

### **3.5.2.Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

-

-

-

-

- 

### 3.5.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Наличие в ОУ оргтехники**

| Наименование | Количество |
|--------------|------------|
|              |            |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Материально-технические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

•

•

•

•

•

•

•

•

•

**Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

*Под информационно-образовательной средой (или ИОС)*

*Основными элементами ИОС являются:*

*ИКТ-компетентность).*

*Учебно-методические и информационные ресурсы*

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Учебно-наглядные пособия, технические средства обучения**

| <b>Учебный предмет</b> | <b>Наименование пособий, техники</b> |
|------------------------|--------------------------------------|
|                        |                                      |

[illegible]

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности**

**1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
5-9 классы**

**Пояснительная записка**

**Цель курса**

**Задачи курса:**

## **Место и роль курса**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о**

**Личностные результаты:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

**Метапредметные результаты:**

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

**2.Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Россия - мои горизонты»  
6-9 классы**

**Пояснительная записка**

**Цель:**

**Задачи:**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---







---

---

---

---







