

**Министерство образования и науки Курской области.
Администрация Советского района Курской области
МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя
Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

Протокол №1
от 30. 08. 2023 г.

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Протокол №1
от 30. 08 .2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №1 1-140

от 30. 08 . 2023г.

Директор: Суровцев Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10-11 классов среднего общего образования**

Составитель: Санькова Татьяна Владимировна, учитель русского
языка и литературы

п. Кшенский 2023.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования (класс): среднее образование, 10-11 классы
Количество часов: 68 часов.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов:

10 класс – 34 часа;

11 класс – 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Индивидуальный проект»

Личностные результаты:

Личностные результаты:

1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;

6) сформированность понятий проект, проектирование;

7) владение знанием этапов проектной деятельности;

8) владение методами поиска и анализа научной информации.

Тематическое планирование

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Всего часов</i> |
|--------------|---|--------------------|
| 1 | Введение. Особенности проектной деятельности Основные требования к исследованию. | 1 |
| 2 | Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. | 1 |
| 3 | Особенности монопроекта и межпредметного проекта. | 1 |
| 4 | Учебный проект. Определение темы проекта. | 1 |
| 5-6 | Этапы работы над проектом | 2 |
| 7-8 | Методы исследования | 2 |
| 9-10 | Технология составления плана работы. | 2 |
| 11-12 | Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия | 2 |
| 13 | Алгоритм работы с литературой | 1 |
| 14 | Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики | 1 |
| 15 | Работа с электронным каталогом библиотеки | 1 |
| 16 | Алгоритм работы с ресурсами Интернета | 1 |
| 17-18 | Составление глоссария по теме исследования | 2 |
| 19 | Что такое плагиат и как его избегать в своей работе | 1 |
| 20 | Практическое занятие с системами «антиплагиат» | 1 |
| 21-22 | Аннотированный список литературы | 2 |
| 23-24 | Рецензия на книгу | 2 |
| 25-26 | Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Индивидуальные занятия | 2 |

| | | |
|-------|---|---|
| 27-28 | Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Индивидуальные занятия | 2 |
| 29-30 | Тренинг: выдвижение гипотезы исследования. | 2 |
| 31-32 | Реферат по монографии. | 2 |
| 33-34 | Эссе по проблеме исследования | 2 |
| 35-36 | Реферат по проблеме исследования | 2 |
| 37-38 | Требования к оформлению письменной части работы | 2 |
| 39-40 | Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению | 2 |
| 41-42 | Планирование: от цели к результату | 2 |
| 43-44 | Анализ, оценка письменной части проекта | 2 |
| 45 | Критерии внешней оценки проекта | 1 |
| 46 | Умение использовать различные средства наглядности при выступлении | 1 |
| 47 | Правила цитирования (комбинированная лекция) | 1 |
| 48 | Правила цитирования (практическое занятие) | 1 |
| 49 | Правила оформления библиографии (комбинированная лекция) | 1 |
| 50 | Правила оформления библиографии (практическое занятие) | 1 |
| 51-54 | Технология презентации (комбинированная лекция) | 4 |
| 55-56 | Технология презентации (практическое занятие) | 2 |
| 57-58 | Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров. | 2 |
| 59 | Навыки монологической речи | 1 |
| 60 | Аргументирующая речь | 1 |
| 61 | Умение отвечать на незапланированные вопросы. | 1 |
| 62-63 | Индивидуальные занятия по проектам | 2 |
| 64 | Оценка защиты выполненного проекта. | 1 |
| 65 | Представление работы, защита проекта. | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 66 | Составление архива проекта | 1 |
| 67 | Составление архива проекта: электронный вариант. | 1 |
| 68 | Анализ достижений и недостатков. | 1 |
| | Итого: | 68 |

| № п/п | Дата проведения занятия | | Тема занятия | Вид занятия | Требования к уровню подготовки обучающихся | Контрольные мероприятия |
|----------|-------------------------|-------|---|---|--|--|
| | План. | Факт. | | | | |
| 1. | | | Введение. Особенности проектной деятельности Основные требования к исследованию. | Комбинированный, беседа | Умение выделять главное, сравнивать | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения |
| 2. | | | Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. | Комбинированный урок с элементами дискуссии | Представления о направлении своего проекта | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения |
| 3. | | | Особенности монопроекта и межпредметного проекта. | Комбинированный, беседа | Представления о направлении своего проекта | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения |
| 4. | | | Учебный проект. Определение темы проекта. | Комбинированный урок с элементами дискуссии | Представления о теме своего проекта | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения |
| 5. | | | Этапы работы над проектом | Изучение нового материала, беседа | Умение выделять главное, сравнивать | Выполнение заданий для обсуждения |
| 6. | | | Этапы работы над проектом | Практическая работа | Умение выделять главное, сравнивать | Выполнение творческих работ. |
| 7. | | | Методы исследования | Изучение нового материала, беседа | Умение выделять главное, сравнивать | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения |
| 8. | | | Методы исследования | Изучение нового материала, беседа | Умение выделять главное, сравнивать | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения |
| 9. | | | Технология составления плана работы. | Изучение нового материала, работа в малых группах | Представления о теме своего проекта | Выполнение заданий для обсуждения |
| 10. | | | Технология составления плана работы. | Работа в малых группах | Исследовать практические ситуации | Выполнение творческих работ. |
| 11. | | | Определение цели, задач проекта. | Изучение нового материала, лекция | Умение выделять главное, сравнивать | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, |
| 12. | | | Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия | Практическое занятие | Умение выделять главное, сравнивать | Выполнение творческих работ. |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---|--|
| 13. | | | Алгоритм работы с литературой | Изучение нового материала, беседа | Умение объяснять понятия | Задания для самостоятельной работы |
| 14. | | | Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики | Практическая работа | Исследовать практические ситуации | Выполнение творческих работ. |
| 15 | | | Работа с электронным каталогом библиотеки | Изучение нового материала, лекция | Исследовать практические ситуации | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, |
| 16 | | | Алгоритм работы с ресурсами Интернета | Изучение нового материала, лекция | Исследовать практические ситуации | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, |
| 17-18 | | | Составление глоссария по теме исследования | Изучение нового материала, практикум | Умение выделять главное, сравнивать | Выполнение творческих работ. |
| 19 | | | Что такое плагиат и как его избегать в своей работе | Комбинированный урок с элементами дискуссии | Исследовать практические ситуации | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, |
| 20 | | | Практическое занятие с системами «антиплагиат» | Практическое занятие | Исследовать практические ситуации | Выполнение творческих работ. |
| 21. | | | Аннотированный список литературы | Изучение нового материала, лекция | Умение выделять главное, сравнивать | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, |
| 22. | | | Аннотированный список литературы | Индивидуальные практические занятия | Умение выделять главное, сравнивать, кратко выражать свои мысли | Выполнение творческих работ. |
| 23. | | | Рецензия на книгу | Изучение нового материала, лекция | Исследовать практические ситуации | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, |
| 24 | | | Рецензия на книгу по теме индивидуального проекта | Практическое занятие | Умение выделять главное, сравнивать, кратко выражать свои мысли | Выполнение творческих работ. |
| 25 | | | Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. | Изучение нового материала, лекция | Умение выделять главное, сравнивать | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|--------------------------------------|--|--|
| 26 | | | Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Индивидуальные занятия | Практическая работа | Умение определять объект и предмет своего исследования | Задания для самостоятельной работы |
| 27 | | | Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. | Изучение нового материала, лекция | Исследовать практические ситуации | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, |
| 28 | | | Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Индивидуальные занятия | Практическая работа | Умение формулировать цели и задачи своего исследования | Задания для самостоятельной работы |
| 29-30 | | | Тренинг: выдвижение гипотезы исследования. | Практическая работа | Исследовать практические ситуации | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, |
| 31 | | | Реферат по монографии. | Изучение нового материала, лекция | Умение объяснять понятия | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, |
| 32 | | | Реферат по монографии. | Практическая работа | Исследовать практические ситуации | Выполнение творческих работ. |
| 33-34 | | | Эссе по проблеме исследования | Изучение нового материала, практикум | Умение выделять главное, сравнивать, кратко выражать свои мысли | Выполнение творческих работ. |
| 35-36 | | | Реферат по проблеме исследования | Изучение нового материала, практикум | Умение выделять главное, сравнивать, кратко выражать свои мысли | Выполнение творческих работ. |
| 37-38 | | | Требования к оформлению письменной части работы | Изучение нового материала, практикум | Умение правильно оформлять результаты своего труда, работа в текстовом редакторе | Задания для самостоятельной работы |
| 39-40 | | | Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению | Изучение нового материала, практикум | Умение правильно оформлять результаты своего труда, работа в графическом редакторе | Задания для самостоятельной работы |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--------------------------------------|---|--|
| 41-42 | | | Планирование: от цели к результату | Комбинированный, беседа | Умение составлять развернутый план своего проекта | Задания для самостоятельной работы |
| 43-44 | | | Анализ, оценка письменной части проекта | Комбинированный, беседа | Умение делать самоанализ своего проекта | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, |
| 45 | | | Критерии внешней оценки проекта | Комбинированный, беседа | Умение делать самоанализ своего проекта | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, |
| 46 | | | Умение использовать различные средства наглядности при выступлении | Комбинированный, беседа | Иметь представление о различных средствах наглядности | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, |
| 47 | | | Правила цитирования (комбинированная лекция) | Комбинированный, беседа | Умение цитировать источники в соответствии с требованиями ГОСТа | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, |
| 48 | | | Правила цитирования (практическое занятие) | Практическая работа | Умение цитировать источники в соответствии с требованиями ГОСТа | Задания для самостоятельной работы |
| 49 | | | Правила оформления библиографии (комбинированная лекция) | Комбинированный, беседа | Умение оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТа | Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, |
| 50 | | | Правила оформления библиографии (практическое занятие) | Практическая работа | Умение оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТа | Задания для самостоятельной работы |
| 51-54 | | | Технология презентации (комбинированная лекция) | Изучение нового материала, практикум | Умение делать презентацию | Задания для самостоятельной работы |
| 55-56 | | | Технология презентации (практическое занятие) | Практическая работа | Умение делать презентацию по теме своего проекта | Выполнение творческих работ. |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|--------------------------------------|---|---|
| 57-58 | | | Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров. | Изучение нового материала, практикум | Умение правильно оформлять и презентовать результаты своего труда | Задания для самостоятельной работы |
| 59 | | | Навыки монологической речи | Изучение нового материала, практикум | Умение выделять главное, сравнивать, кратко выражать свои мысли | Задания для самостоятельной работы |
| 60 | | | Аргументирующая речь | Изучение нового материала, практикум | Умение выделять главное, сравнивать, кратко выражать свои мысли | Задания для самостоятельной работы |
| 61 | | | Умение отвечать на незапланированные вопросы. | Изучение нового материала, практикум | Умение выделять главное, сравнивать, кратко выражать свои мысли | Задания для самостоятельной работы |
| 62-63 | | | Индивидуальные занятия по проектам | Практическая работа | Умение презентовать результаты своего труда | Подготовка индивидуальных проектов к защите |
| 64 | | | Оценка защиты выполненного проекта. | Комбинированный, беседа | Умение делать самоанализ проекта | Подготовка индивидуальных проектов к защите |
| 65 | | | Представление работы, защита проекта. | Комбинированный, беседа | Умение делать самоанализ своего проекта | Подготовка индивидуальных проектов к защите |
| 66 | | | Составление архива проекта | Комбинированный, беседа | Умение делать самоанализ проекта | Задания для самостоятельной работы |
| 67 | | | Составление архива проекта: электронный вариант. | Комбинированный, беседа | Умение делать самоанализ своего проекта | Задания для самостоятельной работы |
| 68 | | | Анализ достижений и недостатков. | Комбинированный, беседа | Умение делать самоанализ своего проекта | Задания для самостоятельной работы |
| | | | Итого | | | 68 |

