

Принят:
Педагогическим советом
Протокол
№ 6 от 06.04.2023 г.

Утвержден:
приказом по школе
№ 1-71 от 06.04.2023 г.
Директор школы:

Ю.В. Суровцев

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Советская средняя общеобразовательная
школа№2 имени Героя Советского Союза
Ивана Дмитриевича Занина»
Советского района Курской области

2022 год

Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» Советского района Курской области
- 1.2. Местонахождение:
юридический адрес: 306600, Курская область, Советский район, рп Кшенский, ул. Свердлова, 37
фактический адрес: 306600, Курская область, Советский район, рп Кшенский, ул. Свердлова, 37
- 1.3. Телефон: (47158) 2-16-41, 2-18-13, 2-18-23 Факс: (47158) 2-16-41
- 1.4. Устав утвержден постановлением Администрации Советского района Курской области от 31 марта 2015 года №303
- 1.5. Организационно-правовая форма: казенно учреждение
- 1.6. тип - общеобразовательная организация
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46№001836902,ИНН/КПП 4621002600/462101001.
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:ОГРН1024600840483 ;
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации права:
Вид права: оперативное управление.
- 1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1907, дата выдачи 21.04.2015 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, Приложение к лицензии: МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:
- начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование;
 - дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации №1426, дата выдачи 20.04.2015 г. срок действия до 01.04.2023 г., выдана комитетом образования и науки Курской области,

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Организуя деятельность, направленную на получение бесплатного общего образования, педагогический коллектив школы:

- ведет учет детей в закреплённом за школой микрорайоне;
- предлагает возможность выбора форм обучения;
- организует работу с детьми разного уровня подготовки, склонностей и предпочтений;
- организует работу групп продленного дня;
- предлагает широкий выбор занятий внеурочной деятельностью и дополнительного образования;
- оказывает консультационную, коррекционно-развивающую работу с учащимися педагога-психолога и учителя-логопеда;
- проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основании следующих образовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования, 2021г. (1-4 классы);

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);

Основная образовательная программа основного общего образования, 2021г.(5-9 классы);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Особенностью реализации образовательных программ в в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» являются:

- углубленное изучение отдельных предметов;
- реализация инновационных программ и инновационных проектов;
- использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

В 2021- 2022 учебном году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Математика».

В 2022 году продолжилась работа в рамках национального проекта «Образование»: реализация проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка». Идет целенаправленная работа по созданию новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ «Знатоки природы», «Занимательная робототехника» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т.д.

Внеурочная деятельность для 1 и 5 классах организуется в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Формы организации внеурочной деятельности – познавательные игры, викторины, конкурсы;

- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно- полезные практики;

– другие формы.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) осуществляется вовлечение школьников в объединения дополнительного образования (секции, клубы, студии и иные объединения), работающие по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- 4) используются в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживается ученическое самоуправление;
- 6) поддерживается деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений.
- 7) организуются для школьников экскурсии, походы и реализуется их воспитательный потенциал;
- 8) проводится профориентационная работа со школьниками;
- 9) развивается предметно-эстетическую среду школы, и реализуются ее воспитательные возможности;
- 10) проводится работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Системообразующие виды деятельности

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.

- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотри;
- КТД.

Дополнительное образование создано в целях формирования единого образовательного пространства в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком

вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровья обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья профессионального самоопределения и творческого труда;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- художественная;
- туристско-краеведческая.

Запись на занятия по программам дополнительного образования осуществлялась через Навигатор дополнительного образования Курской области. Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах, заставляет двигаться к новым вершинам, к победе. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе успешно реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Знатоки природы» и «Занимательная робототехника».

В объединениях дополнительного образования обучаются 430 детей,

Работа по правовому воспитанию учащихся школы направлена на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся, выявление учащихся «группы риска», неблагополучных семей, профилактику девиантного и асоциального поведения учащихся, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей, тесную связь с ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», просветительскую деятельность среди учащихся и родителей, проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

В качестве рабочего документа используется социальный паспорт школы. Он предназначен для накопления и анализа качественных и количественных данных по всем воспитательным направлениям. В основе социального паспорта школы – совокупность социальных паспортов семей учащихся. С помощью этих данных педагоги выявляют воспитательные возможности и потребности, обследуют жилищно-бытовые условия проживания школьников, выявляют неблагополучные семьи.

Неполные семьи	Многодетные	ТЖС	Малообеспеченные	Дети-инвалиды	Под опекой
125	95	10	40	7	1

Также был разработан план совместной деятельности школы и ОПДН УМВД России по Советскому району по профилактике безнадзорности правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся, а именно: совместные рейды, систематический учёт семей «группы риска», и проводимая с ними работа, школьные

мероприятия по нравственно-правовому воспитанию, проведение бесед – диспутов «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», информирование подростков об их правах и социальных гарантиях.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете

в ПДН	в КДН	на ВШУ
0	0	6

Оценка востребованности выпускников (трудоустройство)

Всего выпускников 11-х классов	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в СУЗах	Работают	Другое (указать)
28	25	3	0	0

Всего выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классах	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Трудоустроены	Не заняты
52	18	34	0	0

Организация работы, направленной на формирование культуры здоровья обучающихся

Здоровье детей – это сбалансированное, здоровое питание, которому уделяется в школе большое внимание. Среди детей проводится работа по правильному отношению к питанию, пропаганде здорового образа жизни. Питание обучающихся должно отвечать всем принципам рационального и сбалансированного питания. Для этого имеется двенадцатидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей и пищевых веществ, норм питания. Меню разработано для двух возрастных групп с 7 до 11 лет и с 11 лет и старше, согласовано с Роспотребнадзором.

Охвачено горячим питанием:

классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеющие льготы по оплате	Численность обучающихся, получающих	
			только горячие обеды	завтраки и обеды
1-4	211	211	49	157
5-9	133	79	133	-
10-11	27	8	27	-
	371	298	209	157

Питьевой режим в школе организован через стационарные питьевые фонтанчики. Также для питья в школе используется бутилированная вода. В достаточном количестве приобретаются одноразовые стаканчики. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе.

Методическое, педагогическое и диагностическое сопровождение оздоровительной работы с обучающимися:

1. Программа «Формирования экологической культуры».
2. Программа «Формирование культуры здорового питания».
3. Работа по пропаганде ЗОЖ.
4. Применение здоровьесберегающих технологий.
5. Паспорт здоровья школьников.
6. Памятки для учащихся и родителей по здоровьесберегающим технологиям.
7. Анкеты для родителей и учащихся.

В течение года проводятся диагностические исследования:

- Дозировка домашнего задания.
- Тестирование по ПДД.
- Разговор о правильном питании.
- Тестирование по выявлению курящих в школе.

Ведется контроль за:

- Соблюдением санитарно-гигиенических норм в ОУ нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.

- Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.

- Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).

- Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в школе.

- Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).

- Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз.

В рамках создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Здоровые дети – здоровая нация» в течение года проводятся мероприятия, инструктажи по ТБ «Действия персонала и обучающихся при терактах, пожаре и в ЧС».

Санитарно-гигиеническая и просветительская работа осуществляется планомерно на классных часах, родительском лектории, в стенгазетах, оформляются динамические стенды, проводятся встречи с врачами-специалистами, регулярные медицинские осмотры.

Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся в ОУ обеспечивается согласно Уставу школы на основе договора с Советской ЦРБ в соответствии со Статьей 41. Охрана здоровья обучающихся Федерального закона от 29.12. 2012г. №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Ежегодный мониторинг позволяют получить данные о состоянии здоровья обучающихся школы.

Статистика заболеваемости

	2021-2022	
	Число	%
Отнесение к группам здоровья, занятиям физкультурой		
1 группа здоровья	43	9
2 группа здоровья	373	76
3 группа здоровья	60	13
4 или 5 группа здоровья	9	2
Показатели здоровья учащихся		
Дефицит массы тела	5	1

Заболевания ОДА	36	7
Заболевания органов зрения	16	3
Заболевания ЖКТ	9	2
Заболевания ССС	4	1
Заболевания мочеполовой системы	5	1
Лор-заболевания	19	4
Бронхиальная астма	4	1
Психоастенические состояния, неврозоподобные реакции и др.	0	0

Статистика по травматизму работников и учащихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	0	0
Работники	0	0

За последние 3 года травматизма работников и обучающихся в школе не зафиксировано.

Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах.

	Число	%
Основная физкультурная группа	371	76
Освобождены от занятий физкультуры	5	1
Специальные группы	31	6
Подготовительная	78	16

Органы ученического самоуправления

В школе продолжается работа по совершенствованию ученического самоуправления.

Целями школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение школьников к общечеловеческим ценностям и усвоение ими социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; содействие развитию гражданских инициатив;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважения детей и взрослых;
- содействие развитию физической культуры и спорта, социальной поддержки и защиты прав и интересов детей и подростков.

Школьная детская организация «Лидер» является массовой.

Главой школьной детской организации «Лидер» является председатель.

Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты воспитательной работы в школе:

- сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию;
- усвоение и использование своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;

- направлять усилия на создание организованного сплоченного ученического коллектива,
- стремиться привлекать каждого обучающегося к участию в мероприятиях с учетом их способностей и возможностей;
- выявлять и устранять скрытые и явные конфликты;
- способствовать развитию у обучающихся организаторских способностей, лидерских качеств;
- вести активную пропаганду здорового образа жизни.

2. Система управления организацией

Управленческая система школы, сложившаяся на основе взаимодействия администрации и педагогического коллектива, способствует применению в педагогической практике само моделирования личностного роста учителей и реализации их профессиональной индивидуальности. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	Реализует право обучающихся принимать участие в управлении школой, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы в школе; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; - рассматривает проекты локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с обучающимися, в том числе содействует разрешению конфликтных ситуаций; - выполняет иные функции и реализует права, предусмотренные Положением о Совете.
Родительский комитет	Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе.

Основными структурными подразделениями методической службы школы являются предметные методические объединения учителей.

Цель методической работы предметных объединений – трансляция опыта коллег, творческая работа по созданию методического инструментария, подготовка методических рекомендаций, описание и распространение опыта педагогической деятельности, оказание действенной помощи учителям в творческом педагогическом поиске оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, наиболее благоприятной образовательной среды, развитие сферы дополнительного образования учащихся.

В школе функционируют девять методических объединений учителей, осуществляющих образовательную, методическую работу. Каждое из методических объединений работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы.

Основными направлениями работы методических объединений являются:

- изучение современных достижений педагогики, психологии, предметных наук и практики;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта;
- инновационная деятельность;

- разработка образовательных программ, учебно-дидактических материалов, образовательных технологий, методик и приемов организации образовательной деятельности обучающихся;
- совершенствование форм методической работы ;
- использование ИКТ, в том числе, создание мультимедийных и интерактивных дидактических материалов и методических разработок, участие в дистанционных видеоконференциях, семинарах, вебинарах, работа с электронными книгами, конспектами и другими методическими пособиями;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и создание нормативных и методических материалов для формирования УУД.
- совершенствование структуры современного урока, поиск путей и средств достижения оптимального усвоения знаний.

Формами организации методической работы в школе стали: методические недели, мастер-классы, дистанционные открытые занятия, заседания методического совета, работа временных инициативных групп, семинары, самообразование учителей, научно-исследовательская работа, работа предметных методических объединений, работа Школы молодого учителя.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обучалось всего, в течение года	616	591+10	569+19	565+20	550+7	536
дошкольное образование	17	10	19	20	7	11
В начальной школе	258	236	228	226	204	216
Основной	294	280	291	288	295	272
Средней	64	65	55	51	51	48
Отсев всего, в течение года	-	-	-	-	-	-
Из начальной школы	-	-	-	-	-	-
Из основной	-	-	-	-	-	-
Из средней	-	-	-	-	-	-

Не получили аттестат всего, в течение года	-	-	-	-	-	-
Об основном образовании	-	-	-	-	-	-
О среднем образовании	-	-	-	-	-	-
Оставлены на второй год всего, в течение года	-	-	-	-	-	-
В начальной школе	-	-	-	-	-	-
В основной	-	-	-	-	-	-
В средней	-	-	-	-	-	-
Закончили школу в 9 ^х классах	68	62	57	55	57	52
Закончили школу: в 9 ^х классах с отличием	4 (6%)	6 (9,6%)	10(17%)	6 (11%)	8(14)	3(6)
Закончили школу в 11 ^х классах	51	27	28	26	25	28
Закончили школу с аттестатом особого образца	8 (16%)	5 (18,5%)	1(3%)	7 (27%)	8 (32)	5(17)
С золотой медалью						
Количество победителей районных олимпиад	17	-		20	18	20(10%)
Количество призёров районных олимпиад	23	-			42	36(17%)
Число учащихся, аттестованных на конец года	573	481	470	459	499	477
На «2»	-	-	0	0	0	0
На «3», «4», «5»	284(50%)	247 51%)	229(48%)	214 (46%)	241 (48)	206 (43)
	220(38%)	175 (36%)	191(41%)	183(40%)	189 (37)	196 (35)

На «4» и «5»	69 (12%)	59(13%)	51(11%)	62 (14%)	69 (15)	75 (15)
На «5»	51%	49%	51%	56%		56
Качество знаний	100%	100%	100%	100%		100
Успеваемость						

На начало учебного года в группе дошкольной подготовки –11 чел.;1-4 классы -214 чел., 5-9 классы-274 чел.; 10-11 классы -44 чел.

Итого: **532 + 11 дошкольников.**

Наконец года в группе дошкольной подготовки – 11 чел.;1-4 классы -216 чел., 5-9 классы- 272 чел.; 10-11 классы -48чел.

Итого: **536+11 дошкольников.**

Качество знаний учащихся по итогам года - 56%, успеваемость -100%.

Обучение велось в режиме одной смены: 1 – 11 классы пятидневная рабочая неделя.

В школе с 1 сентября функционировало 22 класса-комплекта и группа дошкольной подготовки.

Обучение в школе строилось с учётом индивидуальных особенностей школьников, их интересов и возможностей, основывалось на принципах гуманизации обучения.

Все учителя школы владеют приёмами конструирования и анализа урока изучения и первичного закрепления новых знаний, отбором содержания, форм и методов учебно-познавательной деятельности обучающихся с учётом целей урока. Всё это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся, демократизировать процесс обучения.

В начальной школе в 2021-2022 учебном году обучалось 216 человек. Аттестовались 2-4 классы (157 человек). В следующий класс переведены все учащиеся 1-4 классов. Из них на «5» закончили – 31 человек, на «4» и «5» - 79 человек.

Качество знаний – 63%

Успеваемость – 100 %

Результаты успеваемости и качество знаний (2-4 классы)

Класс	% качества знаний	% успеваемости

2а	68%	100 %
2б	77%	100 %
3а	66%	100 %
3б	60%	100 %
4а	77%	100%
4б	73 %	100 %

В 5–9 классах обучалось 220 человек. В следующий (5–8) классы переведены 168 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации ученики 9-х классов - 52 человека.

Из них на «5» закончили – 30 человек, на «4» и «5» –98 человек.

Качество знаний – 45 %

Успеваемость – 100 %

Результаты успеваемости и качество знаний (5-9 классы)

Класс	% качества знаний	% успеваемости
5а	66 %	100 %
5б	30 %	100 %
6а	57 %	100 %
6б	80 %	100 %
6в	47%	100 %
7а	42%	100 %
7б	39%	100 %
8а	26 %	100 %

8б	54%	100 %
8в	25%	100 %
9а	62%	100%
9б	29%	100 %

В средней школе (10–11 кл.) обучался 51 человек.

Из них на «5» окончили – 5 человек, на «4» и «5» – 22 человека.

Качество знаний – 72%

Успеваемость – 100 %

К государственной (итоговой) аттестации допущены все учащиеся 11 классов (28 человек). В 11-й класс переведены все учащиеся 10-х классов (19 человек).

Результаты успеваемости и качество знаний(10-11 классы)

Класс	% качества знаний	% успеваемости
10а	80 %	100 %
11а	74%	100%

Итак, окончили 2021 – 2022 учебный год:

на «5» – 72 человека – 15 %;

на «4» и «5» – 196 человек – 41 %;

на «3», «4», «5» – 206 человек – 43 %;

на «2» – 0 %.

Качество знаний – 56 %

Успеваемость – 100 %

Результаты единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах (ЕГЭ).

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего полного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ и ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ОГЭ и ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с планом работы школы директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили план работ по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Администрацией школы проводится систематическая работа по обеспечению прозрачности информационных потоков, связанных с итоговой аттестацией обучающихся 9,11-х классов.

Информация доведена до сведения родителей на родительских собраниях (знакомство с положением об итоговой аттестации, порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ), что зафиксировано в протоколах родительских собраний и подтверждено подписями родителей в листах ознакомления. В рамках внутришкольного контроля осуществлялся контроль качества знаний, обученности учащихся 9, 11- х классов по разным предметам. Итоги контроля рассмотрены на заседании предметных МО, совещаний при директоре, педсовете.

Из 28 выпускников 11-го класса все успешно овладели требованиями программ по всем предметам. В результате 28 учащихся были допущены к итоговой аттестации и 28 успешно ее прошли в основной период. 28 уч-ся сдавали ЕГЭ. Обучающиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена - по русскому языку и по выбору в форме ЕГЭ .

5 учащихся подтвердили свои знания и получили медаль «За особые успехи в учении».

Нижеприведенная таблица позволяет увидеть диапазон выбора предметов выпускниками школы.

Результаты единого государственного экзамена в 2021-2022 учебном году.

Нижеприведенная таблица позволяет увидеть диапазон выбора предметов выпускниками школы.

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
----------------	-------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------

Обязательные предметы					
Русский язык	25	24	40	87	69
Математика (профильная)	15	27	22	72	60
Математика (базовая)	10	3	4	5	5
Предметы по выбору					
Биология	4	36	40	54	48
Обществознание	14	42	19	92	61
Физика	7	36	36	48	43
Литература	1	32	53	53	53
Химия	1	36	49	49	49
История	10	32	42	90	62
География	1	37	50	50	50
Английский язык	1	22	81	81	81

Кол- во участников	Средний балл	61-80 баллов	81-100 баллов
	Русский язык		
25	69	15 (60%)	3 (12%)
	Физика		
7	43	0	0

	История		
10	62	3(30%)	2(20%)
	Математика профильная		
15	60	8(53%)	0
	Математика базовая		
10	5	2(20%)	
	Литература		
1	53	0	0
	Химия		
1	49	0	0
	География		
1	50	0	0
	Обществознание		
14	61	6 (42%)	2(14%)
	Биология		
4	48	0	0

Коллектив школы рассматривает государственную итоговую аттестацию как завершающий этап целостного педагогического процесса.

В результате проведенной в 2021-2022 учебном году целенаправленной работы по подготовке и проведению ЕГЭ, 28 выпускников успешно прошли экзаменационные испытания и получили документ об образовании. Результаты ЕГЭ говорят о более осознанном выборе участниками ЕГЭ предметов для сдачи на добровольной основе, а также о повышении педагогического мастерства учителей по отработке методики индивидуальной работы с выпускниками.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (ОГЭ).

Из 51 выпускника, обучавшихся в 9-х классах, все успешно овладели требованиями программ по всем предметам. В результате все 51 ученик был допущен к итоговой аттестации и успешно ее прошли.

Итоговая аттестация по русскому языку и математике проводилась в форме ОГЭ.

Качественный анализ экзаменов

9 класс

предмет	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	51	22	8	21	-	100	58	4
Математика	51	5	20	26	-	100	49	3
География	29	9	13	7	-	100	75	4
Химия	4	4	0	0	-	100	100	5
Информатика	3	0	2	1	-	100	66	4
Биология	12	6	2	5	-	100	66	4
Обществознание	31	7	15	9	-	100	70	4
Литература	3	5	0	0	-	100	100	5
Физика	18	1	7	10	-	100	44	3

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2021-2022 учебном году в целом можно признать удовлетворительными.

Победители и призеры школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		К-во участников	К-во победителей	К-во призеров	К-во участников	К-во победителей	К-во призеров
1	Английский язык	10	5	5	6	1	2
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	28	8	14	18	2	3
4	География	13	7	6	10	1	3
5	Информатика	0	0	0	0	0	0
6	История	11	3	5	5	2	2
7	Литература	11	3	7	8	2	1
8	Математика	43	0	16	12	2	3
9	Обществознание	13	7	4	6	0	3
10	ОБЖ	6	3	3	5	2	2
11	Право	3	1	0	3	1	2

12	Русский язык	26	7	14	19	3	12
13	Технология (дев.)	6	3	2	2	2	0
14	Физика	8	1	1	1	0	1
15	Физическая культура	17	4	9	11	1	2
16	Химия	9	5	0	2	1	0
17	Экология	1	0	1	0	0	0
18	Экономика	0	0	0	0	0	0
19	Краеведение	0	0	0	0	0	0
20	ОПК	0	0	0	0	0	0
21	Всего	205	57	87	108	20	36

Призеры Областного и Регионального этапов всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Областной этап	Региональный этап
		К-во призеров	К-во призеров
1	Русский язык	2	
2	Биология	-	1

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Во второй смене работают группы продленного дня. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий,
- приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы.

С 01.09.2022 в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения

Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Наш педагогический коллектив – это 41 педагог-профессионал

Среди педагогов школы:

1	учителей имеют высшую квалификационную категорию	31	учителей имеют первую квалификационную категорию
1	награжден знаком «Почётный работник общего образования РФ»	5	награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ
1	учителя награждены знаком «Отличник народного образования»	7	учителей награждены Почётной грамотой Курской областной Думы
1	учитель награжден Почётной грамотой Губернатора Курской области	8	учителей награждены Почётной грамотой Комитета образования и науки Курской области
18	учителей награждены Почётной грамотой Управления образования Администрации Советского района Курской области	10	учителей награждены Почетной грамотой Представительного собрания
7	учителей награждены Почётной грамотой Администрации Советского района Курской области	3	учителя награждены грамотой Управления культуры Администрации Советского района Курской области

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Педагогические работники МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели ГПД, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Укомплектованность школы квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками - 100%.

Уровень квалификации работников работники МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» реализующего основную образовательную программу основного общего

образования для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Соответствие уровня квалификации работников школы, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации не реже, чем 1 раз в 5 лет.

Управленческая система МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина», сложившаяся на основе взаимодействия администрации и педагогического коллектива, способствует применению в педагогической практике само моделирования личностного роста учителей и реализации их профессиональной индивидуальности. Постоянное совершенствование профессиональной компетентности и педагогической культуры учителей через курсовую систему повышения квалификации, через участие в муниципальных и школьных методических семинарах, стимулирование учителей к аттестации на более высокие квалификационные категории – одно из ведущих направлений работы с педагогическими кадрами в школе.

Администрация МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» создает условия, необходимые для успешного обучения педагогических работников в учреждениях системы повышения квалификации, а также организует для учителей семинары, консультации.

Совершенствование педагогического мастерства учителей ежегодно осуществляется на базе ОГБОУ ДПО «КИРО».

Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы обеспечивается правом на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)		41
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Из них внешних совместителей		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	39
	со средним специальным образованием	2
	с общим средним образованием	-
Прошли курсы повышения квалификации за 2021/2022 уч. г.		
Имеют квалификационную категорию	Всего	32
	Высшую	1
	Первую	31
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1
	Зам. директора по УВР	1
	Зам. директора по ВР	1
	Учитель	35
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1

	Старший вожатый	-
	Педагог дополнительного образования	-
	Другие должности	-
Имеют учетную степень		нет
Имеют звание Заслуженный учитель		-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		7

Администрация МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» поддерживает традиционные управленческие способы и методы работы с кадрами, а также активно использует новые для системы образования формы комплектования организации и ротации кадрового состава, что является в условиях модернизации образования мощнейшим механизмом преобразования.

Рост педагогического мастерства учителей также осуществляется через:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- семинары для учителей школ района, проводимые на базе школы;
- предметные недели;
- внедрение в практику передовых педагогических технологий;
- гармоничное сочетание молодости и опыта.

В школе работают молодые учителя. Они активно включаются в интенсивный ритм образовательного процесса в школе. Школа молодого учителя, работающая в школе, призвана обеспечить им поддержку и квалифицированную помощь. Приоритетными формами работы с молодыми учителями являются наставничество, консультации педагога - психолога, взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов и семинаров для молодых учителей. Содержание работы с молодыми учителями осуществляется в трех направлениях:

- совершенствование профессионально-значимых личностных качеств;
- формирование индивидуального стиля педагогической деятельности;
- развитие педагогического творчества.

Индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование учителей школы свидетельствует об их стремлении к постоянному профессиональному росту. Выбор темы по самообразованию определяется потребностью для учителя, для школы, уровнем владения учителем научно-теоретической подготовкой и практическими умениями и навыками, необходимыми в педагогической деятельности, знанием учителем основ преподаваемого предмета, вопросов психологии, дидактики, теории воспитания, а также анализом, выводами контроля за деятельностью педагога.

Учителя школы ежегодно принимают участие в конкурсах, конференциях муниципального, регионального, уровней.

Педагогический коллектив МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» добивается стабильно высоких результатов в образовательном процессе, о чем свидетельствуют результаты ГИА и итоги участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам на муниципальном и региональном уровнях.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации

	2020	2021	2022
ОГБОУ ДПО «КИРО»	-	11	11
ФГБОУ ВО «КГУ»	-	3	-
Другие учреждения	1	7	-

Дистанционные курсы	1	10	-
ИТОГО	1	21	11

Участие в педагогов в конкурсе педагогического мастерства

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Желтоухова	2012	«Замечательный вожатый»	районный	2 место
2	Н.А.	2013	«Самый классный классный»	районный	2 место
3	Булгакова Г.В.	2014	«Учитель года»	районный	1 место
4.	Щедрина Ю.В.	2015	«Учитель года»	районный	1 место
5.	Субботина О.В.	2016	«Учитель года»	районный	1 место
6.	Панина И.П.	2017	«Учитель года»	районный	2 место
7.	Боженко И.А.	2018	«Учитель года»	районный	1 место
8.	Ледовская М.А.	2019	«Учитель года»	районный	3 место
9.	Желтоухова Н.А	2020	«Самый классный классный»	районный	2 место
10.	Кулешова Е.С.	2020	«Замечательный вожатый-2020»	районный	2 место
11.	Свеженцева О.В.	2021	«Учитель года»	районный	2 место
12.	Невзорова П.М.	2022	«Учитель года»	районный	2 место

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными Программами образовательного учреждения.

Обучающиеся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП.

Имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Книжный фонд (экз.)	Всего	100%обеспеченность		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
учебники	15647	4908	6776	3963
учебно-методическая литература	9398	4440	2825	2133
художественная	5471	2485	1676	1310
подписная	0	0	0	0
справочная	397			
Аудиовизуальные материалы	446	264	182	

всего	31359			
-------	-------	--	--	--

Обеспеченность учебниками за счёт школьной библиотеки на конец 2022 года составила: 1-4 классы – 100% ; 5-9 классы -100% ;10-11 классы- 100%.

7. Оценка материально-технической базы

МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» имеет 1 здание (общая площадь – 4412 кв.м). В школе имеется:

- 1 актовый зал,
- 1 спортивный зал,
- спортивная площадка по программе «Газпром — детям»,
- 28 оборудованных учебных кабинетов,
- 1 компьютерный класс,
- 1 мастерская,
- 1 кабинет обслуживающего труда,
- 1 библиотека,
- 1 столовая,
- 1 медицинский кабинет,
- 1 методический кабинет,
- 1 кабинет психологической службы.

Наличие в ОУ оргтехники

Наименование	Количество
МФУ	8
Сканер	4
Пульты систем тестирования	13
Проекторы	20
Видеокамеры	1
Копиры	2
Интерактивные доски	8
Интерактивные приставки	3
Графические планшеты	3
Факс	1
Телевизор	3
Принтеры	19
Точки доступа Wi-Fi	3

Материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и

архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения зданий школы;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы и помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, обеспечивают возможность их безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, лабораторным и учебным оборудованием.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта.

В школе функционирует сайт, еженедельно обновляется информация на сайте.

Оснащение, научно-методическое и дидактическое обеспечение учебных кабинетов соответствует требованиям образовательных программ и способствует развитию научно-исследовательских умений и навыков школьников, активизирует их творческие способности (ЭОР).

Наименование комплектов	Количество	Наименование
Комплект школьного центра дистанционного обучения	1	Система видеоконференцсвязи Проектор
Учебно-лабораторное оборудование (компьютерный класс)	1	Интерактивная доска ПК-11 штук Лазерный принтер Лазерный цветной принтер Видеокамера Фотокамера Веб камеры Наушники с микрофоном Синтезатор
Оборудование для школьных столовых	1	Холодильники Морозильный ларь Эл плиты Мармиты Разделочные столы

		Катофелечистка Овочерезка
Комплект спортивного оборудования	1	Перекладина гимнастическая Брусья гимнастические-2 Козел гимнастический Конь гимнастический Мост гимнастический Канат гимнастический Планка для прыжков в высоту Стол теннисный-2 Лыжи с креплениями-35 Ботинки лыжные-35 Палки лыжные 35 Щиты баскетбольные-2 Мячи баскетбольные, волейбольные ,футбольные Маты гимнастические-10 Бревно гимнастическое Палатки 3х местные-4 И др.
Комплект учебно-производственного оборудования	1	Машинки швейные-12 Оверлок Доски гладильные-2 Утюг-2 Манекен учебный-1 Плита электрическая 4х комф-1 Холодильник -1 СВЧ печь Комплект кухонной мебели Кухонный комбайн Комплекты таблиц Коллекция демонстрационных материалов Верстаки комбинированные -12 Станок токарный деревообрабатывающий-1 Станок токарно-винторезный по металлу-1
Мобильный компьютерный класс для проведения государственной итоговой аттестации	1	14 ноутбуков Точка доступа для беспроводной локальной сети МФУ Интерактивная доска Документ камера Фотокамера Видеокамера Наушники Мультимедиа проектор Акустическая система
Комплект компьютерного класса	3	Ноутбуки-15 Ноутбуки-15 Ноутбуки-13 Тележки хранилища Мультимедиапроекторы-3 Интерактивные доски-3 Маршрутизаторы-3 Сканер-1
Комплект компьютерной		ПК -5 Сканер-2

техники для проведения ГИА, ЕГЭ		Принтеры-10
Наглядные пособия и технические средства обучения для изучения предметов: физика, химия, история, ОБЖ, география,		Плакаты Стенды Макеты Ноутбуки МФУ Принтер Проектор Доска интерактивная Система акустическая

Учебно-наглядные пособия, технические средства обучения

Учебный предмет	Наименование пособий, техники
Русский язык, литература	Словари Методическая литература Художественная литература Таблицы по теории литературы Таблицы по русскому языку Раздаточный материал по русскому языку Комплект учебных дисков Наглядные пособия Точка доступа для беспроводной локальной сети Ноутбуки МФУ Интерактивная доска Документ камера Фотокамера Видеокамера Наушники Мультимедиапроектор Акустическая система
Информатика, физика	Ноутбуки, ПК Проекторы Сканеры Маркерные доски Интерактивные доски Лабораторное оборудование
Английский язык	Наборы карточек Алфавит Наглядные пособия Комплект учебных дисков Ноутбуки Проекторы Сканеры Маркерные доски
Математика	Циркуль Линейки Транспортиры Набор геометрических фигур Таблицы Учебная литература

	Ноутбуки Проекторы Интерактивные доски
Химия	Учебная литература Ноутбуки Проекторы Интерактивные доски
Биология	Наглядные пособия Таблицы Лабораторное оборудование Гербарий Ноутбуки Проекторы Маркерные доски
История	Учебная литература Наглядные пособия Ноутбуки Проекторы Маркерные доски
География	Наглядные пособия Таблицы Лабораторное оборудование Ноутбук Проектор Маркерная доска
ОБЖ	Наглядные пособия Плакаты Стенды Таблицы Манекены Лабораторное оборудование Ноутбук Проектор Маркерная доска

Приложение №2
Утверждены
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	550 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной	51 человек

	программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	189 человек (37%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66.3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/14%/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	8 человек/15%

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/17%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1.	Муниципального уровня	60 человек/10%
1.19.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	13 человек/54%

	числе:	
1.29.1	Высшая	1 человека/3%
1.29.2	Первая	35 человек/87%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/10%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/37%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/68%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/68%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15642 единицы
2.3.	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С использованием возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	нет

	материалов	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	480 человек/87%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата составления отчета «Об» апреля 2023 г

Председатель комиссии по самообследованию
Директор школы:

Суровцев Ю.В.

Заместитель председателя комиссии:

Баранова Л.И.

Руководители МО:

Миронова И.А.
Невзорова П.М.
Иванцова Т.В.
Алёшина О.В.
Панина Н.В.
Боженко И.А.
Коротаева М