

СОГЛАСОВАНО: ФИО родителей (законных представителей)	ПРИНЯТ: Педагогическим советом Протокол №1 от 30 августа 2024г.	УТВЕРЖДЁН: приказом по школе №1-118 от 30.08 2024г. Директор школы Ю.В. Суровцев
---	--	--

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому детей с ОВЗ имеющих тяжелые и
множественные нарушения развития (слепота, интеллектуальные
нарушения в соответствии с ИПРА вариант 3.4)
ученицы 6 класса
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Советская средняя общеобразовательная школа
№2 имени Героя Советского Союза
Ивана Дмитриевича Занина»
Советского района Курской области
на 2024-2025 учебный год**

ОЗНАКОМЛЕННЫ
ФИО родителей (законных представителей)

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития (слепота, интеллектуальные нарушения в соответствии с ИПРА вариант 3.4) для 6 класса на 2024-2025 учебный год

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития (слепота, интеллектуальные нарушения в соответствии с ИПРА вариант 3.4) разработан с учетом особенностей обучающейся с умственной отсталостью (вариант 2) на основании ФГОС УО и ФАОП УО.

Вариант 3.4. АООП образования обучающихся включает:

- специальную индивидуальную программу развития (СИПР)
- индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося с умеренной умственной отсталостью.

Данный учебный план разработан для обучающейся 5 класса. Учебный план является нормативным правовым актом, определяющим объем учебной нагрузки учащегося, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

• Индивидуальный учебный план для обучающегося составлен на основе психолого-медико-педагогических рекомендаций и заявления родителей (законных представителей).

Цель учебного плана:

- Коррекционная (преодоление отставаний, отклонений, нарушений, дефектов)
- Реабилитационная («восстановление» уверенности в своих возможностях - ситуация успеха)
- Стимулирующая (положительная внутренняя мотивация)

При разработке индивидуального учебного плана учитывались пожелания родителей об обучении по недельной нагрузке и рекомендаций ПМПК (Психолого-педагогическая коррекция и развитие познавательной, аффективно-регуляторной, моторной сфер).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, в обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями

развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Основополагающим принципом организации такого обучения является гибкость индивидуального учебного плана, он основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество может быть уменьшено в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

Для обучения детей с ОВЗ, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития (слепота, интеллектуальные нарушения в соответствии с ИПРА вариант 3.4 составлена специальная индивидуальная программа развития (СИПР), содержание которой установлено исходя из актуальных возможностей детей и направлена на психолого-педагогическую коррекцию и развитие сенсорно-перцептивной, моторной сфер, занятий с учителем- логопедом по коррекции системного недоразвития речи тяжелой степени.

Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащегося соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения: продолжительность учебного года – 34 недели, учебная неделя- 5-дневная, продолжительность урока – 35 минут, каникулы установлены согласно календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год.

Индивидуальный учебный план (вариант 3.4.)

Предметные области	Учебные предметы	6 класс
	Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	2
Искусство	Окружающий социальный мир	2
	Музыка и движение	1
	Рисование(Тифлографика)	1
Технология	Профильный труд	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
	Итого:	15
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Внеурочная деятельность (часы, выделенные на другие направления внеурочной деятельности, рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области)		
Занятия коррекционно-развивающей области		2
Коррекционные курсы:	Сенсорное развитие	1
	Предметно-практическая деятельность	1
Внеурочная деятельность		0
Итого:		2

19. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) слепых обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
Искусство	Рисование (Тифлографика)		3	3	3	-	-	9
	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд			2	2	4	5	13
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			20	23	23	23	23	112
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			9	7	7	7	7	37
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (часы, выделенные на другие направления внеурочной деятельности, рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области)								
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области			5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность (по направлениям)			5	5	5	5	5	25