

Принято:
на педагогическом
совете
протокол № 6
от 30.05 2015г.

Рассмотрено на
заседании родительского
комитета
протокол № 4
от 30.05 2015г.

Утверждено:
приказ № 1-110
от 03.06.2015 г.
Директор Ю.В. Суровцев



Положение
О психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с
ограниченными возможностями здоровья в
МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени
Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» Советского
района Курской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 01.12. 2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», приказом Минтруда России от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации, приказом комитета образования и науки Курской области от 12.01.2016 № 1-4а «Об организации работы по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида».

1.2. Положение о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» (далее – Положение) утверждается для обеспечения системы непрерывного комплексного психолого- медико-педагогического сопровождения (далее – сопровождение) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

1.3. Положение обеспечивает защиту интересов детей с ОВЗ в сфере образования, эффективную психолого-медико-педагогическую поддержку обучающихся, координирует усилия субъектов сопровождения для обеспечения качественного, доступного образования данной категории детей с учетом их особых образовательных потребностей через создание специальных условий обучения и воспитания в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина», а также обеспечивает последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль за эффективностью проведенных мероприятий в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида.

1.4. Задачи сопровождения:

- комплексная диагностика возможностей и особенностей развития с целью раннего выявления обучающихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;

- участие специалистов, осуществляющих сопровождения в разработке образовательных программ, соответствующих возможностям и способностям обучающихся;

- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями);

- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса;

- организация сетевого взаимодействия в рамках реализации программы сопровождения детей с ОВЗ и ИПРА детей - инвалидов.

2. Организация психолого-медико-педагогического сопровождения

2.1. Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривает последовательную реализацию трех этапов:

- диагностического
- организационно-практического
- аналитического.

2.2. Диагностический этап: первичная экспертиза всех компонентов, составляющих основу сопровождения – оценка имеющихся ресурсов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», углубленная диагностика детей, нуждающихся в организации специальных образовательных условий и индивидуализации образовательного маршрута, оценка условий обучения и

воспитания детей — инвалидов в соответствии с мероприятиями ИПРА ребенка-инвалида.

2.3. Организационно-практический этап:

- определение целевых и временных ориентиров комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках индивидуального образовательного маршрута;
- разработка адаптированной образовательной программы, программы коррекционной работы специалистов;
- реализация индивидуально-ориентированной образовательной программы через адаптацию учебного материала педагогами, коррекционно-развивающую работу специалистов в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.4 Аналитический этап психолого-медико-педагогического сопровождения:

- отслеживание динамики изменений состояния ребенка, степени усвоения им образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС,
- соблюдение необходимых (прописанных в рекомендациях ПМПК и ИПРА) ребенку специальных образовательных условий;
- анализ эффективности сопровождения ребенка, проводимый через показатели овладения им учебным материалом, показатели социализированности ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.
- заполнение отчета о выполнении мероприятий ИПРА ребенка-инвалида

2.5. Сопровождение реализуется через внутреннее и внешнее сопровождение, носит межведомственный характер и включает сетевое взаимодействие специалистов различных профилей.

3. Внутреннее психолого-медико-педагогическое сопровождение

Цель внутреннего сопровождения – обеспечение эффективного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина».

3.1. Школа, создаёт специальные условия для обучения детей с ОВЗ и детей — инвалидов:

- обеспечение доступности инфраструктуры МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» ;
- использование адаптированных образовательных программ, специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников,

учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ по заключению ПМПк, ИПРА

3.2. Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) школы. Деятельность ПМПк регламентируется Положением о психолого-медико- педагогическом консилиуме.

3.3. В службу сопровождения (ПМПк) входят специалисты разного профиля: зам. директора по УВР, педагог-психолог, логопед, опытные учителя школы.

3.4. Специалисты ПМПк школы организуют выполнение мероприятий ИПРА ребенка — инвалида, а также заполняют отчет по выполнению мероприятий ИПРА.

3.5. В рамках внутреннего сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов образовательная организация:

- разрабатывает и утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность по организации обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов;
- обеспечивает организацию работы ПМПк;
- обеспечивает выполнение рекомендаций по условиям обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, содержащихся в заключениях ПМПк, ИПРА
- заключает договоры с родителями об обследовании, сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- разрабатывает и реализует адаптированную образовательную программу, программу коррекционной работы в соответствии с рекомендациями ПМПк и ИПРА ребенка - инвалида;
- при необходимости разрабатывает индивидуальные учебные планы и программы в соответствии с рекомендациями ПМПк;
- ведет документацию, позволяющую отследить степень усвоения образовательной программы, динамику развития ребенка и его социализацию;
- повышает квалификацию педагогических работников в вопросах обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Внешнее психолого-медико-педагогическое сопровождение

4.1. Цель внешнего сопровождения – расширение коррекционно-развивающего образовательного пространства за рамки МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» и формирование комплексного сопровождения участников образовательного процесса, обеспечивающее качественное и доступное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.2. МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» взаимодействует с ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения», который осуществляет внешнее сопровождение и выполняет роль координатора по организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов Курской области.

4.3. МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» взаимодействует с ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» с целью организации специальных образовательных условий для психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их социальной адаптации и самореализации.

4.4. МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования в вопросах социализации детей с ОВЗ и детей — инвалидов.

4.5. МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» взаимодействует с учреждениями среднего и высшего профессионального образования Курской области по вопросам профориентации, профессиональной подготовки в соответствии с рекомендациями ПМПК и мероприятиями по выполнению ИПРА.

4.6. МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» взаимодействует с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, правоохранительных органов по вопросам, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья обучающихся.

5. Ответственность специалистов сопровождения

5.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты сопровождения несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений руководителя учреждения и иных локальных

нормативных актов, должностных обязанностей;
жизнь и здоровье детей во время занятий;

- необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;
- соблюдение прав и свобод личности ребенка;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- сохранность рабочего места, материальные ценности, взятые под расписку у материально ответственного лица.

5.2. За применение, в том числе и однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка специалист службы сопровождения может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.13г № 273.».