

Принят:
Педагогическим советом
Протокол
№1 от 30.08.2023 г.

Утвержден:
приказом по школе
№ 1-140 от 30.08.2023 г.
Директор школы: Ю.В. Суровцев

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
« Советская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»
Советского района Курской области**

**Основное общее образование
5-9 классы**

1. Продолжительность учебного года по классам.

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 01 сентября 2023 года.

Учебный год заканчивается: 5- 9 классы – 24.05.2024 г.

9 классы- в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области

2. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	5- 9	01.09.2023– 27.10.2023	8 недель (41 день)
II четверть	5 - 9	06.11.2023 – 29. 12.2023	8 недель (38 дней)
III четверть	5- 9	09.01.2024 – 22.03.2024	11 недель (52 дней)
IV четверть	5-9	03.04.2024 – 24.05.2024	7 недель (36 дней)
Итого за учебный год	5-9 классы		34 недели 2 дня (167 дней)

3.Продолжительность каникул в 2023– 2024 учебном году

Вид	продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	28.10.2023г.-05.11.2023г.	07.11.2023	9 дней
Зимние	30.12.2023 – 08.01.2024	09.01.2024	10 дней
Весенние	23.03.2024– 02.04.2024	03.04.2024	11 дней

4. Количество классов-комплектов в каждой параллели

5 класс	2
6 класс	2
7 класс	2
8 класс	3
9 класс	2

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

5-9 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе.

6. Регламентирование образовательного процесса на день

5-9 классы занимаются в первую смену.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность учебного года 34 недели. Режим работы школы:
продолжительность урока – 45 минут.

7. Расписание звонков 5- 9 классы

Понедельник – пятница	
1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10
3 урок	10.20 – 11.05
4 урок	11.25 – 12.10
5 урок	12.30 – 13.15
6 урок	13.25 – 14.10
7 урок	14.20 – 15.05

8. Проведение административного контроля обучающихся в 5-9-х классах

в 5-9-х классах проводится административный контроль по математике, русскому языку и по предметам, изучаемым в 5-9 классах в конце первого полугодия

	5-9 классы
По итогам 2 четверти (1 полугодия)	с 05 по 22 декабря 2023 года
Промежуточная аттестация по итогам учебного года	с 25 апреля по 17 мая 2024 года

9. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в 5-6 классах

предметы	5 класс		6 класс	
	ФПА	сроки	ФПА	сроки
Русский язык	КД	25.04-17.05.2024	КД	25.04-17.05.2024
Литература	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024
Иностранный язык	КР	25.04-17.05.2024	КР	25.04-17.05.2024
История	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024
Обществознание	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024
География	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024
Математика	КР	25.04-17.05.2024	КР	25.04-17.05.2024
Информатика	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024
Основы духовно- нравственной культуры народов	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024
Биология	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024
Изобразительное искусство	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024
Музыка		25.04-17.05.2024		25.04-17.05.2024
Технология	ПР	25.04-17.05.2024	ПР	25.04-17.05.2024
Физическая культура	СН	25.04-17.05.2024	СН	25.04-17.05.2024
Основы безопасности жизнедеятельности	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в 7-8 классах

предметы	7 класс		8 класс	
	ФПА	сроки	ФПА	сроки
Русский язык	КД	25.04-17.05.2024	КД	25.04-17.05.2024
Литература	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024
Родной язык	Д		Д	25.04-17.05.2024
Родная литература		25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024
Иностранный язык	КР	25.04-17.05.2024	КР	25.04-17.05.2024
История России. Всеобщая история	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024
Обществознание	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024
География	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024
Математика	КР	25.04-17.05.2024	КР	25.04-17.05.2024
Информатика	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024
Биология	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024
Изобразительное искусство	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024
Музыка		25.04-17.05.2024		25.04-17.05.2024
Технология	ПР	25.04-17.05.2024	ПР	25.04-17.05.2024
Физическая культура	СН	25.04-17.05.2024	СН	25.04-17.05.2024
Основы безопасности жизнедеятельности	Т	25.04-17.05.2024	Т	25.04-17.05.2024

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в 9 классах

предметы	9 класс	
	ФПА	сроки
Русский язык	КД	25.04-17.05.2024
Литература	Т	25.04-17.05.2024
Родная литература	Т	25.04-17.05.2024
Иностранный язык	КР	25.04-17.05.2024
История России. Всеобщая история	Т	25.04-17.05.2024
Обществознание	Т	25.04-17.05.2024
География	Т	25.04-17.05.2024
Математика	КР	25.04-17.05.2024
Информатика	Т	25.04-17.05.2024
Биология	Т	25.04-17.05.2024
Изобразительное искусство	Т	25.04-17.05.2024
Музыка		25.04-17.05.2024
Технология	ПР	25.04-17.05.2024
Физическая культура	СН	25.04-17.05.2024
Основы безопасности жизнедеятельности	Т	25.04-17.05.2024

10. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, комитета образования и науки Курской области, Управления образования Администрации Советского района Курской области.

11. Охрана жизни и здоровья детей

День здоровья – 1 раз в четверть
Учебная эвакуация – 1 раз в месяц

12. Работа с родителями

Общешкольные родительские собрания

1. Презентация публичного доклада директора школы. Результативность работы школы за период в 2022-2023 учебном году, особенности организации образовательного процесса. (Сентябрь 2022 года, Суровцев Ю.В.)
2. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Правильное питание – основа и залог здорового организма. Организация горячего питания обучающихся в 5-9 классах. (Ноябрь 2023 зам. директора по ВР.)
3. Проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году (ГИА-9) (Март 2024, зам. директора по УВР)

13. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Университет педагогических знаний

Зам. директора по ВР.

Классные родительские собрания 5-9 классы

5-е классы.

1. «Первые проблемы». Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. Психологические и физические особенности детей младшего подросткового возраста. Роль семьи ее значение в адаптации школьника в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями. Законы школьной жизни в обучении и воспитании школьников. Новые требования к обучению, первые проблемы и пути их преодоления.
2. Роль общения в жизни школьника. Общение и его роль в жизни человека. Значение общения ребенка в семье, результаты этого процесса для взрослых и детей. Проблемы общения в детском коллективе. Задачи школы и родителей по преодолению проблем в общении.
3. Как помочь детям учиться? Трудности обучения ребенка в 5 классе. Требования учителей к преподаваемым предметам. Способности учащегося и их реализация в учебной деятельности. Виды оказания помощи родителей детям в учебе.

6-е классы.

1. Психологические и физиологические особенности детей 12- 13-летнего возраста. Психологические особенности развития ребенка. Физиологические, индивидуально - возрастные проблемы взросления детей. Анатомо-физиологическая перестройка организма, ее отражение на психике. Акселерация: причины и учет ее последствий в воспитании.
2. В семье растет сын (дочь). Половозрастные особенности развития детей. Проблемы, связанные с половым созреванием и пути их решения. Значение семьи в период полового созревания ребенка.
3. Моя семья. Будни и праздники. Значение понятия «семья». Взаимопонимание в семье. Пути его достижения. Определение роли каждого члена семьи. Тактика воспитания в семье и типы семейных взаимоотношений: диктат, опека, невмешательство, сотрудничество, конфронтация.
4. Родители – пример для подражания. Культурные традиции семьи.

7-е классы

1. Трудовое воспитание подростков в семье. Труд подростка в семье. Воспитание трудолюбия и прилежания. Обучение детей различным видам труда. Воспитание на основе трудовой деятельности родителей, старших членов семьи. Участие подростка в ведении домашнего хозяйства. Важное условие воспитания. Стремление и умение бережно относиться к результатам труда других; чувство личной ответственности за свой труд, умение работать в коллективе. Расширение трудовых умений, увеличение физической нагрузки по мере развития подростка, повышение трудности заданий.
2. Основы хорошего воспитания. Родительская любовь и педагогический такт. Роль родителей в становлении личности ребенка. Педагогические ситуации, связанные с проблемами, волнующими детей, педагогов, родителей. Организация жизнедеятельности ребенка, корректировка в не семье. Учет в семейном воспитании возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Родительская любовь и педагогический такт. Использование педагогического такта в воспитательной деятельности родителей.
3. Физическая культура и спорт в жизни и воспитании подростков. Профилактика детского травматизма. Психологические основы физического воспитания школьников. Воспитание интереса и потребности в занятиях спортом, физической культурой. Условия эффективности физического воспитания подростка в семье. Влияние ритма жизни на соблюдение режима дня, на занятия физическими упражнениями. Участие семьи в спортивных соревнованиях, походах, играх, прогулках. Создание необходимых гигиенических условий для занятия спортом, физической культурой, гимнастикой.
4. Соблюдение режима дня, отдыха, питания. Профилактика детского травматизма.

8-е классы

1. Тревожные дети. Причины тревог и страхов детей, способы их преодоления. Причины тревожного состояния детей: внутренние и внешние конфликты ребенка. Поведенческие признаки тревоги. Страх - «первая производная тревоги». Мир фантазий – спасение от тревог. Фантазии тревожных детей. Агрессивность как средство преодоления тревоги. Последствия тревожных переживаний: вялость, апатия, безынициативность. Способы преодоления тревожного состояния.
2. Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. Основные задачи нравственного воспитания школьников подросткового возраста в семье. Учет в процессе нравственного воспитания анатомо-физиологического и психологического развития подростков. Освоение подростками опыта нравственных отношений в процессе семейной жизни и участия в

разнообразной деятельности. Забота семьи о формировании детей основных нравственных качеств. Нравственные основы «Правил для учащихся». Формы и методы нравственного воспитания в семье. Организация повседневной жизни в соответствии с нравственными нормами.

3. Роль семьи в формировании правосознания у подростков. Пути и средства формирования у подростков правосознания, уважения к законам. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних. Гражданская и уголовная ответственность. Меры воспитательного характера, предусмотренные законодательством Ответственность взрослых за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, пьянство, наркоманию. Роль родителей в формировании правосознания и воспитания гражданской ответственности у детей в семье. Образ жизни родителей, труд, отношение к окружающему – пример для детей.

9-е классы

1. Помощь семьи в профессиональной ориентации школьников. Самоопределение и выбор жизненного пути. Выявление психофизических особенностей и склонностей девятиклассников к определенным видам труда. Роль семьи в определении жизненного пути, социальной позиции детей, видов их деятельности. Пути и формы ознакомления девятиклассников с профессиями. Рекомендации психолога по профориентации.

2. Руководство самовоспитанием подростка в семье. Возрастающее значение самовоспитания в формировании личности ребенка. Самовоспитание как средство формирования ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, познавательных интересов, творческих способностей. Основные направления самовоспитания – нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое. Внимание родителей к самовоспитанию детей. Обсуждение жизненных ситуаций, требующих от них морально-волевых усилий. Воспитание привычки и способности к самоконтролю, самооценке, саморегуляции поведения, к точности, единству слова и дела, требовательности к себе и другим.

3. Об опасностях, которые рядом. Проблемы наркомании и токсикомании. Статистические данные о проблеме наркомании. Воздействие наркотических веществ на центральную нервную систему. Стадии наркомании. Симптомы и опасность болезни. Пути и средства предупреждения наркомании. Роль родителей в пропаганде здорового образа жизни

13. График работы педагога – психолога

Дни недели.	Время.	Направления работы.			
		Работа с обучающимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с документами.
Понедельник	8 ³⁰ - 9 ³⁰				Организационно - методическая работа. Подготовка к занятиям.
	9 ³⁰ - 11 ³⁰	Индивидуальные диагностические занятия.			
	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.			
	12 ³⁰ - 13 ¹⁵				Экспертная работа.
	13 ²⁵ - 14 ¹⁰	Групповое развивающее занятие.			

	14 ¹⁰ - 15 ⁴⁰		Индивидуальные и групповые консультации для педагогов		
	15 ⁴⁰ - 16 ²⁰				Организационно - методическая работа. Подготовка текущей документации.
Вторник	8 ³⁰ - 10 ³⁰				Организационно - методическая работа. Подготовка к занятиям.
	10 ³⁰ - 12 ³⁰	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.			
	12 ³⁰ - 13 ¹⁵	Групповое развивающее занятие.			
	13 ⁴⁵ - 14 ¹⁵				Экспертная работа.
	14 ¹⁵ - 15 ⁰⁰	Групповое диагностическое занятие.			
	15 ⁰⁰ - 16 ²⁰				Организационно - методическая работа. Подготовка текущей документации.
Среда	8 ³⁰ - 11 ³⁰				Организационно - методическая работа. Подготовка к занятиям.
	11 ³⁰ - 12 ³⁰	Индивидуальные диагностические занятия.			
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Индивидуальные развивающие занятия.			
	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵	Групповое развивающее занятие.			
	14 ⁴⁵ - 15 ³⁰				Экспертная работа.
	15 ³⁰ - 16 ²⁰				Организационно - методическая работа. Подготовка текущей документации.
Четверг	8 ³⁰ - 14 ²⁰				Проверка диагностических материалов.
	14 ⁵⁰ - 16 ²⁰				Подготовка к просветительской работе.

Пятница	8 ³⁰ - 9 ³⁰				Организационно - методическая работа. Подготовка к занятиям.
	9 ³⁰ - 10 ³⁰	Индивидуальные диагностические занятия.			
	10 ³⁰ - 11 ³⁰	Индивидуальные развивающие занятия.			
	12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁵		Просветительская работа с педагогами.		
	12 ⁴⁵ - 13 ³⁰			Просветительская работа с родителями.	
	13 ³⁰ - 15 ⁰⁰			Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	
	15 ⁰⁰ - 16 ²⁰				Организационно - методическая работа. Подготовка текущей документации. Экспертная работа.