

Принят:
Педагогическим советом
Протокол
№1 от 30.08.2024 г.

Утвержден:
приказом по школе
№ 1-118 от 30.08.2024 г.
Директор школы: Ю.В. Суровцев

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
« Советская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»
Советского района Курской области**

**Основное общее образование
5-9 классы**

1. Продолжительность учебного года по классам.

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 02 сентября 2024 года.

Учебный год заканчивается: 5- 9 классы – 26.05.2025 г.

9 классы- в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области

2. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	5- 9	02.09.2024– 25.10.2024	8 недель (40 дней)
II четверть	5 - 9	06.11.2024 – 30. 12.2024	8 недель (40 дней)
III четверть	5- 9	09.01.2025 – 28.03.2025	11 недель (55 дней)
IV четверть	5-9	07.04.2025– 26.05.2025	7 недель (35)
Итого за учебный год	5-8 классы		34 недели (170дней)
	9 класс		34 недели без учета государственной итоговой аттестации

3.Продолжительность каникул в 2024– 2025 учебном году

Вид	продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	28.10.2024г.-05.11.2024г.	06.11.2024	9дней
Зимние	31.12.2024 – 08.01.2025	09.01.2025	9 дней
Весенние	29.03.2025– 06.04.2025	07.04.2025	9 дней

4. Количество классов-комплектов в каждой параллели

5 класс	2
6 класс	2
7 класс	2
8 класс	2
9 класс	3
Всего	11

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

5-9 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе.

6. Регламентирование образовательного процесса на день

5-9 классы занимаются в первую смену.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность учебного года 34 недели. Режим работы школы: продолжительность урока – 45 минут.

7. Расписание звонков 5- 9 классы

Понедельник – пятница	
1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.10 – 10.50
4 урок	11.10 – 11.50
5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.00 – 13.40
7 урок	13.50 – 14.30

8. Проведение административного контроля обучающихся в 5-9-х классах

в 5-9-х классах проводится административный контроль по математике, русскому языку и по предметам, изучаемым в 5-9 классах в конце первого полугодия

5-9 классы	
По итогам 2 четверти (1 полугодия)	с 05 по 22 декабря 2024 года
Промежуточная аттестация по итогам учебного года	с 21 апреля по 17 мая 2025 года

9. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в 5-6 классах

предметы	5 класс		6 класс	
	ФПА	сроки	ФПА	сроки
Русский язык	КД	21.04-17.05.2025	КД	21.04-17.05.2025

Литература	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025
Иностранный язык	КР	21.04-17.05.2025	КР	21.04-17.05.2025
История	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025
Обществознание	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025
География	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025
Математика	КР	21.04-17.05.2025	КР	21.04-17.05.2025
Информатика	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025
Основы духовно- нравственной культуры народов	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025
Биология	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025
Изобразительное искусство	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025
Музыка		21.04-17.05.2025		21.04-17.05.2025
Труд(технология)	ПР	21.04-17.05.2025	ПР	21.04-17.05.2025
Физическая культура	СН	21.04-17.05.2025	СН	21.04-17.05.2025
Основы безопасности и защиты Родины	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в 7-8 классах

предметы	7 класс		8 класс	
	ФПА	сроки	ФПА	сроки
Русский язык	КД	21.04-17.05.2025	КД	21.04-17.05.2025
Литература	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025
Родной язык	Д	21.04-17.05.2025	Д	21.04-17.05.2025
Родная литература		21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025
Иностранный язык	КР	21.04-17.05.2025	КР	21.04-17.05.2025
История России. Всеобщая история	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025
Обществознание	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025
География	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025
Математика	КР	21.04-17.05.2025	КР	21.04-17.05.2025
Информатика	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025
Биология	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025
Изобразительное искусство	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025
Музыка		21.04-17.05.2025		21.04-17.05.2025
Труд (технология)	ПР	21.04-17.05.2025	ПР	21.04-17.05.2025
Физическая культура	СН	21.04-17.05.2025	СН	21.04-17.05.2025
Основы безопасности и защиты Родины	Т	21.04-17.05.2025	Т	21.04-17.05.2025

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в 9 классах

предметы	9 класс	
	ФПА	сроки
Русский язык	КД	21.04-17.05.2025

Литература	Т	21.04-17.05.2025
Родная литература	Т	21.04-17.05.2025
Иностранный язык	КР	21.04-17.05.2025
История России. Всеобщая история	Т	21.04-17.05.2025
Обществознание	Т	21.04-17.05.2025
География	Т	21.04-17.05.2025
Математика	КР	21.04-17.05.2025
Информатика	Т	21.04-17.05.2025
Биология	Т	21.04-17.05.2025
Изобразительное искусство	Т	21.04-17.05.2025
Музыка		21.04-17.05.2025
Труд (технология)	ПР	21.04-17.05.2025
Физическая культура	СН	21.04-17.05.2025
Основы безопасности и защиты Родины	Т	21.04-17.05.2025

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

ФПА – формы промежуточной аттестации

КР - контрольная работа

КД - контрольный диктант

Т – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов и т.д.

ТР - творческая работа

ЗР - зачетная работа

СН – сдача нормативов

10. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, комитета образования и науки Курской области, Управления образования Администрации Советского района Курской области.

11. Охрана жизни и здоровья детей

День здоровья – 1 раз в четверть

Учебная эвакуация – 1 раз в месяц

12. Работа с родителями

Общешкольные родительские собрания

1. Презентация публичного доклада директора школы. Результативность работы школы за период 2023-2024 учебного году, основные направления деятельности образовательной организации в 2024-2025 учебном году, особенности организации образовательного процесса. (Сентябрь 2024 года, Суровцев Ю.В.)
2. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Правильное питание – основа и залог здорового организма. Организация горячего питания обучающихся в 5-9 классах. (Ноябрь 2024 зам. директора по ВР .)
3. Проведение государственной итоговой аттестации в 2025 году (ГИА-9) (Март 2024, зам. директора по УВР)
4. Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных

условий для развития индивидуальных особенностей учащихся. Организация летнего отдыха учащихся. май 2025 года

13. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Университет педагогических знаний

Зам. директора по ВР.

Классные руководители.

Классные родительские собрания

5-9 классы

5-е классы.

1. «Первые проблемы». Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. Психологические и физические особенности детей младшего подросткового возраста. Роль семьи ее значение в адаптации школьника в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями. Законы школьной жизни в обучении и воспитании школьников. Новые требования к обучению, первые проблемы и пути их преодоления.
2. Роль общения в жизни школьника. Общение и его роль в жизни человека. Значение общения ребенка в семье, результаты этого процесса для взрослых и детей. Проблемы общения в детском коллективе. Задачи школы и родителей по преодолению проблем в общении.
3. Как помочь детям учиться? Трудности обучения ребенка в 5 классе. Требования учителей к преподаваемым предметам. Способности учащегося и их реализация в учебной деятельности. Виды оказания помощи родителей детям в учебе.

6-е классы.

1. Психологические и физиологические особенности детей 12- 13-летнего возраста. Психологические особенности развития ребенка. Физиологические, индивидуально - возрастные проблемы взросления детей. Анатомо-физиологическая перестройка организма, ее отражение на психике. Акселерация: причины и учет ее последствий в воспитании.
2. В семье растет сын (дочь). Половозрастные особенности развития детей. Проблемы, связанные с половым созреванием и пути их решения. Значение семьи в период полового созревания ребенка.
3. Моя семья. Будни и праздники. Значение понятия «семья». Взаимопонимание в семье. Пути его достижения. Определение роли каждого члена семьи. Тактика воспитания в семье и типы семейных взаимоотношений: диктат, опека, невмешательство, сотрудничество, конфронтация.
4. Родители – пример для подражания. Культурные традиции семьи.

7-е классы

1. Трудовое воспитание подростков в семье. Труд подростка в семье. Воспитание трудолюбия и прилежания. Обучение детей различным видам труда. Воспитание на основе трудовой деятельности родителей, старших членов семьи. Участие подростка в ведении домашнего хозяйства. Важное условие воспитания. Стремление и умение бережно относиться к результатам труда других; чувство личной ответственности за свой труд, умение работать в коллективе. Расширение трудовых умений, увеличение физической нагрузки по мере развития подростка, повышение трудности заданий.
2. Основы хорошего воспитания. Родительская любовь и педагогический такт. Роль родителей в становлении личности ребенка. Педагогические ситуации, связанные с проблемами, волнующими детей, педагогов, родителей. Организация жизнедеятельности ребенка, корректировка в не семьи. Учет в семейном воспитании возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Родительская любовь и педагогический такт. Использование педагогического такта в воспитательной деятельности родителей.
3. Физическая культура и спорт в жизни и воспитании подростков. Профилактика

детского травматизма. Психологические основы физического воспитания школьников. Воспитание интереса и потребности в занятиях спортом, физической культурой. Условия эффективности физического воспитания подростка в семье. Влияние ритма жизни на соблюдение режима дня, на занятия физическими упражнениями. Участие семьи в спортивных соревнованиях, походах, играх, прогулках. Создание необходимых гигиенических условий для занятия спортом, физической культурой, гимнастикой.

4. Соблюдение режима дня, отдыха, питания. Профилактика детского травматизма.

8-е классы

1. Тревожные дети. Причины тревог и страхов детей, способы их преодоления. Причины тревожного состояния детей: внутренние и внешние конфликты ребенка. Поведенческие признаки тревоги. Страх - «первая производная тревоги». Мир фантазий – спасение от тревог. Фантазии тревожных детей. Агрессивность как средство преодоления тревоги. Последствия тревожных переживаний: вялость, апатия, безынициативность. Способы преодоления тревожного состояния.

2. Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. Основные задачи нравственного воспитания школьников подросткового возраста в семье. Учет в процессе нравственного воспитания анатомо-физиологического и психологического развития подростков. Освоение подростками опыта нравственных отношений в процессе семейной жизни и участия в разнообразной деятельности. Забота семьи о формировании детей основных нравственных качеств. Нравственные основы «Правил для учащихся». Формы и методы нравственного воспитания в семье. Организация повседневной жизни в соответствии с нравственными нормами.

3. Роль семьи в формировании правосознания у подростков. Пути и средства формирования у подростков правосознания, уважения к законам. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних. Гражданская и уголовная ответственность. Меры воспитательного характера, предусмотренные законодательством. Ответственность взрослых за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, пьянство, наркоманию. Роль родителей в формировании правосознания и воспитания гражданской ответственности у детей в семье. Образ жизни родителей, труд, отношение к окружающему – пример для детей.

9-е классы

1. Помощь семьи в профессиональной ориентации школьников. Самоопределение и выбор жизненного пути. Выявление психофизических особенностей и склонностей девятиклассников к определенным видам труда. Роль семьи в определении жизненного пути, социальной позиции детей, видов их деятельности. Пути и формы ознакомления девятиклассников с профессиями. Рекомендации психолога по профориентации.

2. Руководство самовоспитанием подростка в семье. Возрастающее значение самовоспитания в формировании личности ребенка. Самовоспитание как средство формирования ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, познавательных интересов, творческих способностей. Основные направления самовоспитания – нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое. Внимание родителей к самовоспитанию детей. Обсуждение жизненных ситуаций, требующих от них морально-волевых усилий. Воспитание привычки и способности к самоконтролю, самооценке, саморегуляции поведения, к точности, единству слова и дела, требовательности к себе и другим.

3. Об опасностях, которые рядом. Проблемы наркомании и токсикомании. Статистические данные о проблеме наркомании. Воздействие наркотических веществ на центральную нервную систему. Стадии наркомании. Симптомы и опасность болезни. Пути и средства предупреждения наркомании. Роль родителей в пропаганде здорового образа жизни

