

**Воспитательная программа лагеря «Светлячок» с дневным
пребыванием детей на
базе МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»
Советского района Курской области**

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Светлячок»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 7-14 лет в количестве 135 человек
Срок реализации программы	Со 2 по 17 июня
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина
Автор программы	Начальник лагеря Коротаева М.А.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 14 лет.

Предельная наполняемость площадки:

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

Со 2 по 17 июня.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;

- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Патриотическое.
2. Общекультурное.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;

- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных

нормативно- правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, детская площадка;

- помещение дошкольной группы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги - воспитатели.

Для реализации программы привлекаются педагоги школы, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Программа смены

Летнего оздоровительного лагеря «Светлячок» 2025 г.

2 июня (Пн)	3 июня (Вт)	4 июня (Ср)	5 июня (Чт)	6 июня (Пт)
<i>1. Здравствуй Лагерь!</i>	<i>1. Конкурс отрядной</i>	<i>1. Открытие лагерной</i>	<i>1. Конкурс командиров.</i>	<i>1. День рождения</i>

<p>(Выбор командиров, придумать название отряда, девиз, эмблему).</p> <p>2. Праздничная программа «День Детства».</p> <p>*Провести инструктаж по ТБ (расписаться детям); *Подготовка к открытию лагерной смены «Светлячок-2025»</p>	<p>песни. (Всем отрядом выбрать и спеть песню).</p> <p>Подведение итогов конкурса.</p> <p>2. Физкультурные мероприятия «Веселые старты» (Соревнования между отрядами.)</p> <p>Подготовить команды</p> <p>*Подготовка к открытию лагерной смены</p>	<p>смены «Светлячок-2025»</p> <p>Праздничные рапорта начальнику лагеря от каждого отряда и исполнение лагерной песни.</p>	<p>(Выбрать командира, который будет выступать от отряда)</p> <p>СОРЕВНОВАНИЯ КОМАНДИРОВ</p> <p>2. Квест «Ключи от лета» (Станции)</p> <p>Подведение итогов конкурса.</p> <p>*Подготовиться к празднованию дня рождения А. С. Пушкина</p>	<p>А. С. Пушкина. (Чтение произведений наизусть, инсценировка произведений)</p> <p>Подведение итогов конкурса.</p> <p>2. День русского языка</p> <p>*На следующий день принести мелки</p>
<p>7 июня (Сб)</p>	<p>8 июня (Вс)</p>	<p>9 Июня (Пн)</p>	<p>10 июня (Вт)</p>	<p>11 июня (Ср)</p>
<p>1. Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>Подведение итогов конкурса.</p>	<p>1. Конкурс современно о танца. (Выступление каждого отряда)</p> <p>Подведение итогов</p>	<p>1. По страницам известных произведений (Выступление каждого отряда)</p> <p>Подведение итогов</p>	<p>1. Конкурс талантов «Голос» (Сольное выступление от каждого отряда)</p> <p>Подведение итогов</p>	<p>1. День спорта. (уч. физ-ры)</p> <p>Подведение итогов</p>

<p>2. Квест «Экологическая тропка»</p> <p>*Подведение итогов за предыдущие дни, оглашение результатов.</p>	конкурса.	<p>конкурса.</p> <p>2. Конкурс причесок и костюмов (Выступление от каждого отряда)</p>	<p>конкурса.</p> <p>2.«Знакомьтесь, это – мы!» (Выступление от каждого отряда)</p>	конкурса.
12 июня (Чт)	13 июня (Пт)	14 июня (Сб)	15 июня (Вс)	16 июня (Пн)
<p>1. День РОССИИ!</p> <p>2. Окна России (Украшение окон к празднику)</p> <p>Подведение итогов конкурса.</p> <p>3. Народные забавы</p> <p>Подведение итогов за предыдущие дни, оглашение результатов.</p>	<p>1. День патриотизма «Я горжусь своей страной!»</p> <p>2. Конкурс эрудитов «Умники и умницы»</p> <p>Подведение итогов конкурса.</p>	<p>1. Конкурс стенгазет (Презентация стенгазет от каждого отряда)</p> <p>Подведение итогов конкурса.</p> <p>2. Принц и принцесса лагерной смены (Выбрать супер парочку от отряда)</p> <p>Подведение итогов</p>	<p>1. Конкурс пиратов (костюмы и пр.)</p> <p>Подведение итогов конкурса.</p>	<p>1. Пионерские забавы. «Кто такие Первые?» (Кто такие пионеры и есть ли они сейчас)</p> <p>2. День памяти и скорби</p>
17 июня (Вт)				
<p>Заккрытие лагерной смены «Светлячок-2025»</p> <p>Праздничные рапорта</p>				

<p><i>начальнику лагеря от каждого отряда и исполнение лагерной песни.</i></p> <p>*Подведение итогов за предыдущие дни, оглашение результатов.</p>				
--	--	--	--	--

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;

- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.