**Конспект урока по физической культуре (по ФГОС)**

**Конспект урока по физической культуре (по ФГОС)**

**Учитель** :Ледовская Марина Александровна

**Класс**: 7 класс

**Тип урока:** комбинированный

**Раздел**: спортивные игры.

**Тема урока**: волейбол, основы знаний, теория "Правила соревнований по волейболу", подвижная игра "Американка" с элементами волейбола, техника безопасности на занятиях.

**Цель урока**: развитие физических качеств учащихся через использование элементов спортивной игры волейбол.

**Задачи:**

**Образовательные задачи (предметные):**

Совершенствовать технику передачи мяча в волейболе.

Познакомить учащихся с правилами соревнований по волейболу.

Формировать у учащихся координационные и кондиционные способности.

**2.Развивающие задачи (метапредметные результаты):** Формировать умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).

Развивать умение выделять основную информацию урока, определять качество и уровень усвоения знаний (познавательные и рефлексийные УУД).

Формировать умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД).

Развивать умения выполнять передачу мяча на высоком качественном уровне (познавательные УУД).

**Воспитательные задачи (личностные результаты):**

Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои действия и поступки, потребность вести здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).

Формировать мотивацию учебной деятельности (смыслообразование, личностные УУД).

Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить пути разрешения спорных ситуаций (нравственно-этическая ориентация, личностные УУД).

**4.Оздоровительная**: содействовать достижению гармоничности в физическом развитии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность | Планируемые результаты |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подготовительный(12минут)1.Сообщение УЗ на урок. Знакомство с темой и планом урока.2.Разминка: Ходьба, бег, спец. упражнения(передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом, приставными шагами, подскоками, в низком приседе, прыжками на одной ноге)3. Перестроение в две шеренги дроблением.4. ОРУ на месте (проводит дежурный) | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок. Инструкция по технике безопасности.Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урокаУточнение понимания учащимися учебных задачЗнакомство с историей и правилами игры волейбола в процессе урока.Упражнения: учащиеся выполняют, стоя в две шеренги.Размять кисти рук для дальнейших выполнений упражнений. | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячомУточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу.Формировать интерес к занятиямУмение выполнять физические упражнения для развития мышц. | Принятие учебной задачи.Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристикОпределить последовательность и приоритет разминки мышечных групп.Сознательное выполнение определенных упражнений. | Извлечение информации по ТБ из таблицыЗакрепление знаний и умений ОУР.Знакомство с историей и правилами игры волейбола.Речевое проговаривание упражнений совместно с учителем. | Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и однокласникамиОбсуждение предстоящей разминкиДеятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем |
| Основной(30 минут)Разминка с мячами: (5мин.) - броски мяча двумя руками в парах;- высокие броски двумя руками;- броски мяча с ударом о пол;1**. Передачи мяча двумя руками сверху и снизу:** "(12мин.)- волейбольная стойка;- правильное расположение рук при передачи мяча двумя руками сверху и снизу;- наброски на передачу мяча двумя руками сверху и снизу;- передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии;- передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру;- передачи мяча через сетку- работа около стены: наброски на передачу мяча двумя руками сверху и снизу;**2. Нижняя прямая подача мяча**"(8мин.)1. Имитация подачи мяча.2. Подача волейбольного мяча с расстояния 3—6 м.Подачи через сетку с расстояния 3- 9 м от сетки.**3. Подвижная подводящая игра к волейболу:"Американка"**(5мин.)Все как в волейболе, только разрешается принимать и передавать мяч через сетку, отскочивший от пола. | Перестроить обучающихся на пары.ВзаимоконтрольПроведение краткого инструктажа, руководство работой, коррекция действий \по мере необходимости \.Обратить внимание на постановку стопы ( ноги слегка согнуты). Руки согнуты в локтевых суставах, кисти на уровне пояса.Освоение техники изучаемых игровых приемов и действий: \прием начинается с разгибания ног, затем начинают движение руки. В момент соприкосновения рук с мячом ноги разгибаются быстро. Заключительным движением кистей рук мячу придается необходимое направление.Добиться самостоятельного выполнения, выявить и устранить типичные ошибки.Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.Уточнить технику безопасности при выполнении подачи мяча через сеткуСоставить правила игры, обращая внимание на более удаленную расстановку игроков от сетки.Восстановить дыхание после игры.Взаимооценка | Волевая саморегуляция.Мотивация на активный отдых.Воспитание потребности содержать спортивную форму в порядке.Соблюдать правила выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированностиОпределять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с волейбольным мячом для комплексного развития физических способностей.Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.Внимательно относиться к собственным переживаниям при ошибочном выполнении. Развитие доброжелательного отношения к учителю и товарищамОказать помощь и моральную поддержку сверстникам. | Коррекция - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.Уметь регулировать свои действия, взаимодействовать в группе.Умение действовать по плану.Осуществлять самоконтроль за состоянием своего организмаОценивать выполнение двигательных действий согласно поставленным задачамПринимать инструкцию учителя, четко ей следовать, осуществлять контроль.Преобразовать познавательную задачу в практическую | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действийФормировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов и соединение их в целое.Определять эффективную модельРазделение знания и незнания способов передачи мяча.Освоение разнообразных способов решении задач.Обсуждение использования различных источников информации при игре волейбол.  Умение анализировать, выделять и формулировать учебный материал.Отбирать комплекс приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще и выполнять их с наибольшим эффектом.  | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятийУмение договариваться в совместной деятельности, взаимодействовать со сверстниками; находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время работы по местам занятий и игровой деятельности.Умение заметить достоинства и недостатки своего исполнения. |
| Рефлексия (3минут)1.Упражнения на внимание2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, домашнее задание | Выяснить, что удалось на уроке и какие были затруднения, оценить работу.Ставим УЗ на дом | Определить собственные ощущения.Осознавать значимость домашнего задания. | Определить смысл поставленной на уроке УЗСоответствие оценки основным критериям. | Осмысление итога урока: приёмы техники передачи мяча в волейболе;правила соревнований по волейболу. | Учет позиции других людей. |