**Конспект урока по физической культуре (по ФГОС)**

**Конспект урока по физической культуре (по ФГОС)**

**Учитель** :Ледовская Марина Александровна

**Класс**: 7 класс

**Тип урока:** комбинированный

**Раздел**: спортивные игры.

**Тема урока**: волейбол, основы знаний, теория "Правила соревнований по волейболу", подвижная игра "Американка" с элементами волейбола, техника безопасности на занятиях.

**Цель урока**: развитие физических качеств учащихся через использование элементов спортивной игры волейбол.

**Задачи:**

**Образовательные задачи (предметные):**

Совершенствовать технику передачи мяча в волейболе.

Познакомить учащихся с правилами соревнований по волейболу.

Формировать у учащихся координационные и кондиционные способности.

**2.Развивающие задачи (метапредметные результаты):** Формировать умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).

Развивать умение выделять основную информацию урока, определять качество и уровень усвоения знаний (познавательные и рефлексийные УУД).

Формировать умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД).

Развивать умения выполнять передачу мяча на высоком качественном уровне (познавательные УУД).

**Воспитательные задачи (личностные результаты):**

Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои действия и поступки, потребность вести здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).

Формировать мотивацию учебной деятельности (смыслообразование, личностные УУД).

Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить пути разрешения спорных ситуаций (нравственно-этическая ориентация, личностные УУД).

**4.Оздоровительная**: содействовать достижению гармоничности в физическом развитии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность | Планируемые результаты | | | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подготовительный(12минут)  1.Сообщение УЗ на урок. Знакомство с темой и планом урока.  2.Разминка: Ходьба, бег, спец. упражнения(передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом, приставными шагами, подскоками, в низком приседе, прыжками на одной ноге)  3. Перестроение в две шеренги дроблением.  4. ОРУ на месте (проводит дежурный) | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок. Инструкция по технике безопасности.  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока  Уточнение понимания учащимися учебных задач  Знакомство с историей и правилами игры волейбола в процессе урока.  Упражнения: учащиеся выполняют, стоя в две шеренги.  Размять кисти рук для дальнейших выполнений упражнений. | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом  Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу.  Формировать интерес к занятиям  Умение выполнять физические упражнения для развития мышц. | Принятие учебной задачи.  Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик  Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп.  Сознательное выполнение определенных упражнений. | Извлечение информации по ТБ из таблицы  Закрепление знаний и умений ОУР.  Знакомство с историей и правилами игры волейбола.  Речевое проговаривание упражнений совместно с учителем. | Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и однокласниками  Обсуждение предстоящей разминки  Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем |
| Основной(30 минут)  Разминка с мячами: (5мин.) - броски мяча двумя руками в парах;  - высокие броски двумя руками;  - броски мяча с ударом о пол;  1**. Передачи мяча двумя руками сверху и снизу:** "(12мин.)  - волейбольная стойка;  - правильное расположение рук при передачи мяча двумя руками сверху и снизу;  - наброски на передачу мяча двумя руками сверху и снизу;  - передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии;  - передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру;  - передачи мяча через сетку  - работа около стены: наброски на передачу мяча двумя руками сверху и снизу;  **2. Нижняя прямая подача мяча**"(8мин.)  1. Имитация подачи мяча.  2. Подача волейбольного мяча с расстояния 3—6 м.  Подачи через сетку с расстояния 3- 9 м от сетки.  **3. Подвижная подводящая игра к волейболу:"Американка"**(5мин.)  Все как в волейболе, только разрешается принимать и передавать мяч через сетку, отскочивший от пола. | Перестроить обучающихся на пары.  Взаимоконтроль  Проведение краткого инструктажа, руководство работой, коррекция действий \по мере необходимости \.  Обратить внимание на постановку стопы ( ноги слегка согнуты). Руки согнуты в локтевых суставах, кисти на уровне пояса.  Освоение техники изучаемых игровых приемов и действий: \прием начинается с разгибания ног, затем начинают движение руки. В момент соприкосновения рук с мячом ноги разгибаются быстро. Заключительным движением кистей рук мячу придается необходимое направление.  Добиться самостоятельного выполнения, выявить и устранить типичные ошибки.  Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.  Уточнить технику безопасности при выполнении подачи мяча через сетку  Составить правила игры, обращая внимание на более удаленную расстановку игроков от сетки.  Восстановить дыхание после игры.  Взаимооценка | Волевая саморегуляция.  Мотивация на активный отдых.  Воспитание потребности содержать спортивную форму в порядке.  Соблюдать правила выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности  Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с волейбольным мячом для комплексного развития физических способностей.  Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.  Внимательно относиться к собственным переживаниям при ошибочном выполнении. Развитие доброжелательного отношения к учителю и товарищам  Оказать помощь и моральную поддержку сверстникам. | Коррекция - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.  Уметь регулировать свои действия, взаимодействовать в группе.  Умение действовать по плану.  Осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма  Оценивать выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам  Принимать инструкцию учителя, четко ей следовать, осуществлять контроль.  Преобразовать познавательную задачу в практическую | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий  Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов и соединение их в целое.  Определять эффективную модель  Разделение знания и незнания способов передачи мяча.  Освоение разнообразных способов решении задач.  Обсуждение использования различных источников информации при игре волейбол.      Умение анализировать, выделять и формулировать учебный материал.  Отбирать комплекс приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще и выполнять их с наибольшим эффектом. | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий  Умение договариваться в совместной деятельности, взаимодействовать со сверстниками; находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.  Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.  Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время работы по местам занятий и игровой деятельности.  Умение заметить достоинства и недостатки своего исполнения. |
| Рефлексия (3минут)  1.Упражнения на внимание  2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, домашнее задание | Выяснить, что удалось на уроке и какие были затруднения, оценить работу.  Ставим УЗ на дом | Определить собственные ощущения.  Осознавать значимость домашнего задания. | Определить смысл поставленной на уроке УЗ  Соответствие оценки основным критериям. | Осмысление итога урока: приёмы техники передачи мяча в волейболе;  правила соревнований по волейболу. | Учет позиции других людей. |